

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> ESPAÑOL	<b>Curso:</b> 1A – 1-B	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> SEGUNDO	<b>Docente a cargo:</b> Yuly Estepa -Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVO:</b>	Desarrollar las habilidades lingüísticas básicas de los niños, incluyendo la adquisición y comprensión adecuada del vocabulario, el uso correcto de la gramática y la mejora de la expresión oral y escrita
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Realiza preguntas relevantes sobre la trama y los personajes de un cuento, mostrando curiosidad y pensamiento crítico.</p> <p>Argumenta de manera sencilla el significado de cada uno de los elementos de la comunicación.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Utiliza correctamente el punto al final de las oraciones, empleando de manera adecuada las mayúsculas al inicio de los nombres propios, títulos y al comienzo de un texto</p> <p>Aplica de forma coherente los conocimientos adquiridos en actividades de lectura y escritura que incluyen "ge", "gi", "gue" y "gui".</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Manifiesta interés y entusiasmo por aprender y participar en actividades, mostrando disposición para escuchar, hablar, leer y escribir de forma creativa y comunicativa</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. El cuento 2. Elementos de la comunicación 3. El punto y el uso de las mayúsculas	4. Ortografía: ge- gi -; gue - gui 5. Plan lector y Taller escritural: Creo un cuento corto a partir de una imagen.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES				
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)	
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	*Tema: El cuento -Lectura de un cuento -Trabajo en el cuaderno *Tema el cuento: -Trabajo en el cuaderno -Guía de trabajo	60% trabajo en clase 20% proceso lector	
	SEMANA 2	* Tema: El cuento -Video en clase y trabajo en cuaderno (dibujamos lo que más nos llamó la atención)	60% trabajo en clase	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	*Plan lector: -Leemos el cuento que nos acompaña a clase -Trabajo en el cuaderno (el cuento de cada uno) *Ejercicio grafo motriz: -Coloreando (dibujo alusivo a un cuento) -Escribiendo ideas principales-	60% trabajo en clase 20% material de trabajo	
	SEMANA 4	*Tema: Elementos de la comunicación -Video y trabajo en el cuaderno -Actividad extra clase *Tema: Elementos de la comunicación -Trabajo en cuaderno- -Taller en grupos	60% trabajo en clase 20% actividad extra clase	
	SEMANA 5	*Tema: Repaso de temas vistos durante el período. -Taller en clase - Juego por equipos. *Tema: Repaso de temas vistos durante el período. -Taller en clase - Juego por equipos.	60% semana Evaluativa	
	SEMANA 6	*Tema: El punto y el uso de la Mayúscula -Trabajo en el cuaderno. -Ejercicio en clase. *Tema: El punto y el uso de la Mayúscula -Taller en clase (Traer un texto corto) -sopa de letras.	20% material de trabajo 60% trabajo en clase	
	SEMANA 7	*Tema: Uso de ge-gi-gue-gui		

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

	SEMANA 8	<p>-Video          -Trabajo en el cuaderno          *Tema: Uso de ge-gi-gue-gui          -Taller en clase          -Quiz del tema visto</p> <p>*Tema: Picnic de cuentos (Semana de lecturas)          -Lectura de cuentos. (lectura silenciosa)          -Lectura a viva voz          *Tema: Picnic de cuentos (Semana de lecturas)          -Lectura de cuentos. (lectura silenciosa)          -Lectura a viva voz</p>	<p>60%trabajo en clase          20% Quiz ortografía</p> <p>20% Semana Evaluativa (fluidez y ritmo en la lectura)          20% material de trabajo</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 9  SEMANA 10	<p>*Tema: Taller escritural (se trabajará durante las dos últimas semanas)          -Se inicia el proceso escritor en el colegio y sus respectivas correcciones-          -Se culminará con ayuda de papá y mamá. (siguiendo las indicaciones )</p> <p>*Tema: Inicio mi III periodo</p> <p>-</p>	<p>60% trabajo en clase          20% Material de trabajo</p>