

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: ESPAÑOL	Curso: 1A – 1-B	Año: 2025
Periodo: TERCERO	Docente a cargo: Yuly Estepa -Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO:	Comprender e interpretar diferentes textos literarios a partir del reconocimiento de elementos gramaticales que pueden usar en diferentes situaciones comunicativas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y comprende las características básicas de una historieta, como los globos de diálogo, las viñetas y los personajes, siguiendo una secuencia lógica de eventos y utilizando el lenguaje escrito y gráfico apropiado para transmitir un mensaje. Utiliza correctamente el género (femenino - masculino) y número (singular - plural) en la escritura de oraciones, respetando las concordancias adecuadas <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunica ideas claras y coherentes al describir algo, utilizando un vocabulario adecuado a su nivel de desarrollo. Realiza lecturas sencillas, con un lenguaje claro y coherente, evidenciándose fluidez y buen ritmo. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa de manera respetuosa, escuchando y atendiendo las ideas y opiniones de sus compañeros.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>❓ La historieta: Estructura de la historieta</p> <p>❓ La descripción</p>	<ul style="list-style-type: none"> Género: Femenino – Masculino El adjetivo Plan lector y taller escritural: Escribiendo una historieta corta
---	--

ETAPA	FECHAS (Semanas)	PROCESO Y ACTIVIDADES	
		ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	*La historieta: Qué es y sus partes -Lectura de historietas -Mi primera historieta	60% trabajo en clase 20% proceso lector 20% material de trabajo
	SEMANA 2	-Los bocadillos y onomatopeyas -Creando mi propia historieta -Galería de historietas	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	* La descripción -El género – inventa frases con sentido -Adivina adivinador – ubica cada género en su lugar. Plan lector: cuentos en verso	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 4	-El número: Singular y plural – Encuestadores por un día -Leo y dibujo en singular o plural -Plan lector: leo en voz alta	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 5	-Repaso los temas vistos. -Juego patos al agua -Plan lector: "Vamos a cazar un oso"	60% semana Evaluativa
	SEMANA 6	*El adjetivo -Jugamos a observar y describir -Retrato de mi amigo – sus cualidades Plan lector: Explorando en la biblioteca	20% Proceso lector 60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 7	-Concéntrese describiendo objetos -Creo adivinanzas – uso el adjetivo Plan lector: Lectura en voz alta	60%trabajo en clase 20% Quiz ortografía 20% Lectura en voz alta
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 8	-Exposición. La persona que más admiro - Recorriendo mi colegio, sus lugares voy describiendo	60% Semana Evaluativa (fluidez y ritmo en la lectura)
	SEMANA 9	-Leo en voz alta mi historieta favorita -Creando frases al azar – dado de escritura	20% material de trabajo 20% Quiz ortografía

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Proceso académico bimestral.