

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> ESPAÑOL	<b>Curso:</b> 1A – 1-B	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo: CUARTO</b>	<b>Docente a cargo:</b> Yuly Estepa -Lorena Campos	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

<b>OBJETIVO:</b>	Expresar ideas de forma verbal y escrita con una intención comunicativa que logre relacionar con coherencia letras y sonidos en sus producciones.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la fábula como una composición escrita compuesta por tres partes principales y una moraleja.</li> <li>Identifica los medios de comunicación a los cuales tiene acceso, haciendo uso de ellos ante diferentes situaciones comunicativas.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y emplea diminutivos y signos de interrogación en diferentes expresiones textuales trabajadas en clase.</li> <li>Reconoce y emplea verbos en la construcción de frases y escritos cortos con una intención comunicativa clara.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y disfruta de la lectura en voz alta de cuentos, fábulas y narraciones que fomentan su creatividad e imaginación</li> </ul>

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>1. La Fábula: Estructura de la fábula</p> <p>2. Diminutivos</p> <p>3. El verbo: Conceptos básicos</p> <p>4. Signos de interrogación</p>	<p>5. Medios de comunicación: -El teléfono -La carta -Las noticias</p> <p>Plan lector y taller escritura: Fábulas</p>
--	---

ETAPA	FECHAS (Semanas)	PROCESO Y ACTIVIDADES	
		ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1	*La fábula – ¿Qué es? Lectura en voz alta – lluvia de ideas	60% trabajo en clase 20% proceso lector 20% material de trabajo
	SEMANA 2	*Estructura de la fabula Leo y armo una fabula Trabajo en el cuaderno	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 3	-Fabulosas historias – Representando fabulas -Escucho, escribo y dibujo mi fabula favorita	60% trabajo en clase 20% material de trabajo 20% plan lector
	SEMANA 4	-Diminutivos – Palabritas de bolsillo -Leo oraciones y descubro los diminutivos  Plan Lector: Lectura en voz alta	

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 5	-El Verbo: jugamos simón dice -Nube de palabras – coloreando los verbos  Plan lector: Comprensión de lectura	
	SEMANA 6	Bingo de Verbos Escribo oraciones con sentido Tabla de escritura – Creaciones con sentido	60% semana Evaluativa
	SEMANA 7	*Signos de interrogación -Preguntas y respuestas La caja negra de las preguntas – conociendo a mis amigos  Plan lector: Escucho y escribo frases de fabulas	
	SEMANA 8	*Medios de comunicación -EL teléfono roto – importancia comunicación efectiva -intercambio de cartas– comunicación con sentido  Plan lector: Alex y la carta misteriosa	60%trabajo en clase 20% Quiz ortografía 20% Material de trabajo

**Proceso académico bimestral.**

### CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 9	<p>*La noticia: buscando información en mi colegio.          -Escribo una noticia para compartir con mis compañeros</p> <p>Plan lector: Frases locas – Escrito cooperativo</p>	<p>60% trabajo en clase          20% Material de trabajo          20% Semana Evaluativa (fluidez y ritmo en la lectura)</p>
	SEMANA 10	<p>--NotiCUAN- Reportero por un día.          -Agradezco a mis compañeros – pops ticks – mensajes con cariño</p>	