

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: ESPAÑOL	Curso: 3A – 3-B	Año: 2025
Periodo: PRIMERO	Docente a cargo: ÁREA DE ESPAÑOL	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO:	Comprender y utilizar de manera adecuada los conceptos básicos de escritura, lectura, gramática y vocabulario, lo que le permitirá leer con fluidez textos sencillos, responder preguntas y expresar sus ideas de forma clara y coherente a través de la escritura.
Indicadores de Logro	<p><b>*Cognitivo:</b>          Reconoce y utiliza correctamente los elementos gramaticales necesarios para formar una oración afirmativa, negativa o interrogativa.</p> <p>Identifica y escribe el sustantivo en oraciones sencillas de manera correcta y de acuerdo a las reglas de género y número.</p> <p>Identificar y conjugar correctamente los verbos en los diferentes tiempos verbales como en pasado, presente y futuro en oraciones sencillas</p> <p><b>*Procedimental:</b>          Demuestra un dominio efectivo de la comunicación, utilizando palabras, gestos y señales de manera clara y coherente, logrando transmitir sus ideas de manera comprensible para los demás</p> <p>Participa activamente en talleres de lectura evidenciándose fluidez y buena entonación, sus producciones textuales son coherentes y claras.</p> <p><b>*Actitudinal:</b>          Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases, así como una actitud respetuosa y de escucha</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Palabras – gestos – señales 2. La oración 3. El sustantivo	4. El verbo 5. Uso del punto y la Mayúscula 6. Plan lector y taller escritural

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1. Ene.29 al 32	*Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia.	
	SEMANA 2. Feb. 3 al 7	*Trabajo de diagnóstico: - Ejercicios de escritura - Sopas de letras - Comprensión lectora	*60% trabajo en clase *20% Quiz de lectura *20% -Actividad para casa (sopa de letras)
	SEMANA 3. Feb. 10 al 14	*Tema: Palabras – Gestos -Ejercicios en clase *Tema: Señales – Internet	*60% trabajo en clase
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 4. Feb. 17 al 21	*Ejercicio comprensión (Carpeta de lectura) *Taller escritural	*60% trabajo en clase
	SEMANA 5. Feb. 24 al 28	* Tema: La oración -Afirmativa, Negativa -Ejercicio en clase * Tema: La oración -Interrogativa -Ejercicio en clase	60% Trabajo en clase. 20% Carpeta de lectura
	SEMANA 6 Mar. 3 al 7	* Tema: El sustantivo -Género Número * Tema: El sustantivo - Número -Taller en clase	60% Trabajo en clase 20% Quiz (la oración) 20% Actividad extra clase. (identificar en la oración el sustantivo, género y número)
	SEMANA 7 Mar. 10 al 14	* Tema: El verbo -Qué es un verbo -Tiempos verbales -Conjugación *Tema: El verbo -Ejercicio en clase -Taller de lectura – sopa de letras	60% Trabajo en clase 20% Juego evaluativo (verbo) 20% Carpeta plan lector
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 8 Mar. 17 al 21 <b>FINALIZACIÓN PERIODO</b>	* Ortografía: -Uso del punto y la Mayúscula -Ejercicio ortográfico * Ortografía: Ejercicio -Taller comprensión lectora (capeta)	60% Trabajo en clase 20% Juego evaluativo (verbo) 20% Carpeta plan lector.

**Proceso académico bimestral.**