

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: ESPAÑOL	Curso: 3A – 3-B	Año: 2025
Periodo: SEGUNDO	Docente a cargo: ÁREA DE HUMANIDADES	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO:	Desarrollar habilidades de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes, promoviendo la comprensión de textos, el enriquecimiento del vocabulario, la producción de textos coherentes y la expresión oral fluida y estructurada.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica los elementos básicos de la estructura de un cuento y una fábula, como el inicio, el desarrollo y el desenlace o moraleja, utilizándolos para crear sus propios escritos.</p> <p>Identifica y utiliza sinónimos y antónimos de palabras de uso común en su contexto, con un nivel de precisión y comprensión acorde a su edad.</p> <p>Identifica correctamente las palabras que resultan de la unión de dos o más palabras simples, reconociendo que forman una unidad con un significado propio.</p> <p>*Procedimental: Escribe una carta personal básica utilizando las partes y estructura adecuadas, respetando la ortografía, puntuación y gramática correctas para una comunicación clara y comprensible.</p> <p>Lee con interés y gusto, utilizando el tiempo de manera adecuada para desarrollar hábitos de lectura autónoma y regular en clase.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés y empeño al desarrollar las actividades propuestas para la clase, cumple con su material de trabajo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. La Carta 2. La Fábula 3. Sinónimos y Antónimos	4. Palabras Compuestas y simples 5. La carta 6. Ortografía: uso de la c, s, z 7. Plan lector y taller escritural

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 Mar. 25 al 28	*Tema: El cuento -Trabajo en cuaderno -Guía de trabajo *Plan lector: -Un cuento -Ejercicio de sopa de letras	60% trabajo en clase 20% proceso lector
	SEMANA 2 Mar. 31 a Abr. 4	* Tema: El cuento -Video en clase y trabajo en cuaderno (guía en cuaderno)	60% trabajo en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 Abr. 7 al 11	*Tema: La Fábula -Video (la fábula) -Mapa conceptual *Taller escritural: -Creo mi fábula	60% trabajo en clase 20% Creación de la fábula (evaluativo)
	SEMANA 4 Abr. 21 al 25	*Taller escritural: (se finalizará y leerá a sus compañeros). Creo mi fábula *Tema: Sinónimos y Antónimos -Trabajo en cuaderno -Taller en grupos	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 5 Abr. 28 a May 2	*Sinónimos y Antónimos: -Juego de competencia *Tema: Palabras compuestas y simples -Video explicativo y socialización -Trabajo en el cuaderno	60% Trabajo en equipo 20% actividad extra clase (guía de palabras compuestas y simples)
	SEMANA 6 Mayo 5 al 9	*Plan lector: -Comprensión lectora (carpeta de lectura) *Tema: La carta -Explicación y trabajo en cuaderno. -Partes de la carta	60% trabajo en clase (lectura) 20% material de trabajo
	SEMANA 7 May.12 al 16	*Tema: La carta -Escribiendo una carta para mi amigo (a) *Pic nic de lectura: (leerán las cartas que escribieron a los amigos)	60% trabajo en clase 20% lectura de cartas (evaluativo)
SEMANA 8 May 19 al 23	*Taller evaluativo: (temas vistos durante el período) *Plan lector: Sopas de letras	20% taller evaluativo 20% material de trabajo 60%Trabajo en clase	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 9 May 26 al 30	*Tema: Taller de repaso temas vistos durante el período. (2 horas de clase) *Plan lector: -Lecturas de selección múltiple-	60% trabajo en clase (lectura) 20% material de trabajo
	SEMANA 10 Jun. 2 al 5	*Tema: Ortografía -Ejercicio ortográfico -Ejercicios caligráficos	60% Trabajo en clase.