

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: ESPAÑOL	Curso: 3A – 3-B	Año: 2025
Periodo: TERCERO	Docente a cargo: ÁREA DE ESPAÑOL	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO:	Desarrollar habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de un proceso integrado, teniendo como base los lineamientos curriculares y la política de estándares básicos en el área de humanidades
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Aplica los conceptos aprendidos para crear su propio poema con una estructura coherente y creativa, utilizando estrofas, versos y rimas adecuadas *Identifica y diferencia correctamente las combinaciones de vocales en palabras con hiato diptongo y triptongo, utilizando las reglas correspondientes. *Reconoce y comprende el significado de palabras onomatopéyas presentes en cuentos, poemas u otros textos literarios que expresen sonidos de objetos, animales y acciones <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Aplica correctamente las reglas ortográficas para el uso de las letras "y" o "ll" al escribir palabras en situaciones de comunicación oral y escrita. *Realiza lecturas de diferentes géneros literarios, evidenciándose una excelente entonación, pronunciación y ritmo. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Demuestra tolerancia hacia la diversidad de opiniones en la clase, mostrando interés por escuchar a sus compañeros y reconociendo el valor de la colaboración en el aprendizaje

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

Repaso: Escribiendo una carta a un amigo	La noticia: Estructura
El poema: Estructura	Palabras Onomatopeya
El artículo.	Ortografía: Uso de la y, ll
Diptongo, triptongo, hiato.	Plan lector y taller escritural

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 Jun. 9 al 13	*Elaboración portada III periodo -Trabajo en cuaderno: Temas III periodo -Sopas de letras *Escribiendo una carta a un amigo: -Elaboración de una carta corta a un amigo	60% trabajo en clase 20% proceso lector
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 2 Jun.16 al 20	* ¿Qué es un poema? -Video (tema el poema) -Trabajo en cuaderno: Mapa conceptual de acuerdo al video visto *Trabajo en clase: -Identificar las partes de un poema (trabajo en parejas) -Plan lector: Fichas r	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 3 Jul. 14 al 18	*Taller Evaluativo: (trabajo en clase) -Tema relacionado con el poema y su estructura *El Artículo: -Concepto, accidentes gramaticales, clases de artículos.	60% trabajo en clase 20% material de trabajo 20% evaluativo
	SEMANA 4 Jul. 21 al 25	*El artículo: -Taller en clase -Plan lector	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 5 Jul. 28 al 1 de Agosto	*Diptongo y Triptongo: -Concepto y ejercicio en clase *Hiato: -Concepto y ejercicio en clase -Plan lector	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 6 Agosto 4 al 8	*La Noticia y estructura: -Concepto y ejercicio en clase *Taller en clase: Traer recortada una noticia del periódico (ejercicio en el cuaderno)	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 7 Agosto 11 al 15	*Onomatopeyas: -Concepto y características. -Ejercicio en clase (completar la historia con los sonidos correspondientes) *Plan lector:	60% trabajo en clase 20% material de trabajo

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 8 Ago. 18 al 22	*Ortografía: -Reglas ortográficas -Taller en clase *Taller evaluativo: -Temas vistos en el periodo	60% trabajo en clase 20% material de trabajo 20% evaluativo
	SEMANA 9 Ago. 25 al 229	*Plan lector: Esta semana se llevarán a cabo pruebas de comprensión lectora. -Auto evaluación	60% trabajo en clase 20% material de trabajo 20% evaluativo