

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> ESPAÑOL	<b>Curso:</b> 3A – 3-B	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> CUARTO	<b>Docente a cargo:</b> ÁREA DE ESPAÑOL	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVO:</b>	Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de la mejora de sus habilidades de lectura, escritura, comprensión oral y verbal, así como promover la apreciación y expresión artística a través de la literatura, utilizando estrategias didácticas adecuadas y propiciando un ambiente de aprendizaje participativo y motivador.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>Cognitivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende y explica el mensaje o enseñanza que se transmite en un mito o leyenda.</li> <li>-Comprende el significado y la estructura de los trabalenguas y retahílas, reconociendo los elementos literarios presentes en ellos, como la rima y el juego de palabras-</li> <li>- Utiliza correctamente las palabras homófonas y homógrafas en su escritura y expresión oral, demostrando comprensión y dominio en su uso.</li> </ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Argumenta sus ideas u opiniones frente a los diferentes textos leídos, demostrando una actitud reflexiva y crítica frente a sus propios avances.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabaja con responsabilidad, respeto y esfuerzo en su clase de español.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p><b>*Mitos y leyendas:</b> Características</p> <p><b>*Trabalenguas</b></p> <p><b>*Retahíla</b></p>	<p>Secuencias Lógicas: Organización de imágenes y creación textual Organización de frases</p> <p>Palabras Homónimas: (Palabras homófonas) (Palabras homógrafas)</p> <p>Ortografía: Uso de la v, b</p> <p>Plan lector y taller escritural</p>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1 Sep. 1 al 5	*Elaboración portada IV periodo *Tema: Mitos – Características -Video y mapa conceptual *Tema: Leyenda - Características -Lectura y mapa conceptual	60% trabajo en clase 20% proceso lector 20% tarea (mitos y leyendas, traer recortes de lecturas)
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 2 Sep. 8 al 12	*Plan lector: -Lecturas (mitos y leyendas) Evaluativo *Ejercicios caligráficos (en el cuaderno) *Taller en clase: tema de la semana	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 3 Sep. 15 al 19	*Tema: Los trabalenguas -Juguemos a memorizar y a decirlo muy rapidito. *Trabajo en equipo: (inventar un trabalenguas)	60% trabajo en clase 20% material de trabajo (traer material próxima clase)
	SEMANA 4 Sep. 22 al 26	*Tema: Retahílas -Video, trabajo en el cuaderno *Plan lector. -Pic nic literario	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 5 Sep. 29 a Oct. 3	*Taller en clase evaluativo: Temas del periodo *Carpeta de plan lector: Ejercicio evaluativo	60% trabajo en clase 20% taller evaluativo
	SEMANA 6 Oct. 13 al 17	*Tema: Secuencias lógicas -Organización de imágenes y creación textual *Carpeta plan lector	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 7 Oct. 20 al 24	*Organización de frases. -Trabajo en clase -Ejercicios caligráficos *Ortografía: -Uso de la V, ejercicio en clase	60% trabajo en clase 20% actividad en casa. Uso de la B
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 8 Oct. 27 al 31	*Tema: Palabras homónimas -Palabras homógrafas *Plan lector y Ejercicio caligráfico	60% trabajo en clase 20% material de trabajo
	SEMANA 9 Nov. 3 al 7	*Tema palabras homófonas -Ejercicio en clase *Plan lector	60% trabajo en clase 20% material de trabajo

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 10 Nov.10 al 14	*Taller evaluativo: temas del periodo. *Plan Lector *Ejercicio caligráfico	60% trabajo en clase 20% material de trabajo 20% evaluativo
--	---------------------------	--	---