

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Cuarto	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo: Primero</b>	Docente a cargo:	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Reconocer e interiorizar la gramática y el vocabulario relacionado con los objetos y situaciones cotidianas a través de la práctica diaria.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce y formula preguntas básicas en francés utilizando la estructura adecuada, y correctamente los pronombres personales básicos en francés: "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella) en oraciones simples.</li> <li>-Demuestra comprensión y uso adecuado de vocabulario esencial relacionado con saludos, información personal, y lo asocia correctamente con el verbo "aimer" para expresar gustos y preferencias.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica los pronombres personales básicos en francés: "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella), adicionalmente entiende preguntas que solicitan brindar información personal y vocabulario aprendido en clase, en audios, diálogos o videos.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de manera responsable, comprensiva y activa en las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<p>1. Pronombres personales: "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella).</p> <p>2. Preguntas básicas Comment tu t'appelle?, Quel âge as-tu? Tu habites où? / Où habites-tu?, Comment ça va?</p> <p>3. Verbo "aime"</p>	<p>4. Saluts ( bonjour, bonsoir, salut, bonne nuit)</p> <p>5. Le nom-L'âge-La nationalité colombienne</p> <p>6. Les nombres 1-10</p>

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p><b>ANTICIPACIÓN.</b></p>	<p>Semana 1 y 2</p>	<p>-Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia</p> <p>-Trabajo de diagnóstico:          *Reconocimiento de saludos, Despedidas y comandos básicos en francés (video, presentación de pictogramas y pronunciación)          *Representación de vocabulario por medio de gráficos.</p>	<p>* 60% Trabajo en clase          * 20% Material (Cartulina e imágenes)</p>
<p><b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b></p>	<p>SEMANA 3 Y 4</p>	<p>-Escritura y producción oral de la presentación personal en francés.          *Ayuda visual de palabras claves.          *Presentación personal Temas: Nombre, edad, nacionalidad.</p>	<p>* 60% Trabajo en clase          * 20% Materia I (Cartulina e imágenes)          * 20% Presentación</p>
	<p>SEMANA 5</p>	<p>-Glosario de números del 1 al 10          *Conteo de elementos          *Sumo y resto          *Quiz de números</p>	<p>* 60% Trabajo en clase          * 20% Quiz de números</p>
	<p>SEMANA 6 Y 7</p>	<p>-Verbo aimer          *Reconocimiento del tema          *Identifico mis gustos y los de mis compañeros.          *Utilizo el verbo aimer para expresar mis gustos (presentación oral).</p>	<p>* 60% Trabajo en clase          * 20% Materia I (diapositivas)          * 20% Presentación</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 8	-Identificó nombre, edad y nacionalidad de los demás.	20% Juego evaluativo
-----------------------	----------	---	----------------------

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.