

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francès	Curso: Cuarto	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Identificar y poner en práctica el uso de la gramática y el vocabulario.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <p>-Comprende y aplica vocabulario relacionado con emociones, lugares, colores, profesiones y miembros de la familia en estructura con el verbo ser o estar en francés.</p> <p>*Procedimental:</p> <p>-Diferencia el verbo ser con el estar, a pesar de que se abordan en francés como uno solo, en actividades comunicativas como exposiciones, clubes conversacionales y discursos.</p> <p>-Implementa en las actividades comunicativas el vocabulario aprendido en clase.</p> <p>*Actitudinal:</p> <p>-Participa de manera responsable, comprensiva y activa en las actividades propuestas durante la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Verbo être afirmativo y negativo con los pronombres "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). 2. Les Émotions 3. Les prépositions de lieu	4. Les couleurs (amarillo, azul, rojo y blanco) 5. La famille

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	-¿Qué es "ser" (être)? y ¿Para qué sirve? *Identificar el "ser" como un verbo útil en el habla francófono. *Apropiación en la conjugación en los pronombres "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). Juego de palabras.	*60% Trabajo en clase
	SEMANA 2 y 3	-Emociones y colores	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		*Creación de personajes identificados con emociones y colores.	*60% Trabajo en clase *20% Material (Hojas, pintura y pincel) *20% Presentación de emociones.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 4, 5	-¿Qué es “estar” (être)? y ¿Para qué sirve? *Identificar el “estar” como un verbo útil en el habla francófono. *Apropiación en la conjugación en los pronombres "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). Juego de palabras.	*60% Trabajo en clase
	SEMANA 6, 7	-Miembros de la familia *Glosario *Bingo con el vocabulario de la familia.	*60% Trabajo en clase *20% Quiz miembros de la familia
	SEMANA 8 y 9	-Prépositions de lieu *Caja de objetos *Mapa familiar	*60% Trabajo en clase *20% Material
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 10	*Canción con vocabulario aprendida.	*20% Evaluar pronunciación e identificación de vocabulario.

OBSERVACIONES: Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.