

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Cuarto	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> Tercero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECONOCER E INTERIORIZAR LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS OBJETOS Y SITUACIONES COTIDIANAS A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DIARIA.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:COMPRENDER Y APLICAR LAS REGLAS GRAMATICALES DEL FRANCÉS, INCLUYENDO CONJUGACIÓN DEL VERBO AVOIR, INTEGRANDO EL VOCABULARIO A APRENDER.</p> <p>*Procedimental:ANALIZAR Y COMPRENDER TEXTOS SENCILLOS QUE ABARCAN VOCABULARIO RELACIONADO CON EL FESTIVAL DE TRADICIONES POPULARES</p> <p>*Actitudinal:DEMOSTRAR UNA ACTITUD ACTIVA Y RESPETUOSA ANTE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DURANTE LA CLASE</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Verbo avoir afirmativo y negativo con los pronombres "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella).</p> <p>2. Articles indéfinis: Un, une, des. 3.Occupations</p>	<p>4.Les animaux Domestiques</p> <p>5.Les nombres 10-20</p> <p>6.Matériel scolaire</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1.	<p>Bienvenida a los estudiantes con el tercer periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo general del periodo.</li> <li>• Cronograma de actividades.</li> <li>• Desarrollo de pruebas diagnósticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>
	SEMANA 2.	*Verbo avoir afirmativo	• Trabajo en clase

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	<b>SEMANA 3.</b>	-Explicación y toma de apuntes. *Conjugación del verbo en los sujetos "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). en afirmativo. -Crear casita de conjugación. -Crear oraciones con cada sujeto en diferentes contextos del verbo tener.	60%.  • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	<b>SEMANA 4.</b>	*Les animaux Domestiques -Explicación del nombre de cada animal en frases y su pronunciación. -Cada estudiante escoge dos animales, investiga, escribe y explica en un octavo de cartulina sus características; Color, Tamaño y un alimento Ej: Gato; Gris; Pequeño; Leche	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	<b>SEMANA 5.</b>	*Creación de juegos (LANGUAGE DAY)	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	<b>SEMANA 6.</b>	*Conjugación del verbo en los sujetos "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). en negativo. -Crear casita de conjugación. -Crear oraciones con cada sujeto en diferentes contextos del verbo tener.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	<b>SEMANA 7.</b>	*Les nombres 10-20 -Canción de los números -Escritura de números -Adivinanza de números: con ayuda visual, se colocan números al azar, se escoge uno y los estudiantes deben decirlo con la pronunciación correcta, luego el acumulo de 5 puntos gana.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	<b>SEMANA 7.</b>	Articles indéfinis: Un, une, des. -Describir elementos, objetos y alimentos, haciendo uso de los	• Trabajo en clase 60%.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		artículos.	
--	--	------------	--

	SEMANA 8.	<p>*Matériel scolaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento del vocabulario.</li> <li>-Describe qué hay en su maleta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 9.	<p>*Occupations:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Caracterización de una profesión y sus funciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%</li> </ul>