

## CRONOGRAMA

<b>Área o asignatura: Francés</b>	<b>Curso: Cuarto</b>	<b>Año:2025</b>
<b>Periodo: Cuarto</b>	Docente a cargo:	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>IDENTIFICAR Y PONER EN PRÁCTICA EL USO DE LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	*Cognitivo: DOMINAR LA ESTRUCTURA Y VOCABULARIO DE FORMA PRECISA Y COMPLETA *Procedimental: MOSTRAR HABILIDADES DE REDACCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS QUE INCLUYAN GRAMÁTICA Y VOCABULARIO A APRENDER *Actitudinal: DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y PRESENTA TAREAS Y TRABAJOS CON CALIDAD.

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
1.L'interrogation: 'être'	4. Les Parties du corp
2.L'interrogation: 'avoir'	5.Les jours de la semaine
3.L'interrogation: 'aimer'	6.Les couleurs (verde, morado, naranja y negro)

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1.	Bienvenida a los estudiantes con el cuarto periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo general del periodo.</li> <li>• Cronograma de actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>

## CRONOGRAMA

<b>CONSTRUCCIÓN          DEL          CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 2.	<p>*L'interrogation: 'être'          -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> </ul>
	SEMANA 3.	<p>*L'interrogation: 'avoir'          -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	SEMANA 4.	<p>*L'interrogation: 'aimer'          -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	SEMANA 5.	<p>-Mostrar diferentes imágenes como: profesiones, edades, género, objetos, alimentos, animales.          -Luego los estudiantes en su cuaderno deberán crear 10 preguntas con las imágenes expuestas en el tablero.          -Luego pasarán en parejas y le realizarán las preguntas a su compañero, quien con ayuda de las imágenes identificará cuál de estas le ayudará para brindar la posible respuesta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>
	SEMANA 6 Y 7.	<p>*Les Parties du corp          Los estudiantes deberán aprender la canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T03nOwZeWos&amp;ab_channel=frenchrescuefun">https://www.youtube.com/watch?v=T03nOwZeWos&amp;ab_channel=frenchrescuefun</a> luego con ayuda de su corporalidad, deberán ir mostrando la parte que se vaya cantando en la canción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>

## CRONOGRAMA

	SEMANA 8	<p>*Les jours de la semaine          Creación del tren de la semana, esto consisten crear un pequeño tren, individualmente y de manera creativa, donde deberán colocar el orden correcto de los meses de la semana.          -Se socializa el tren uno a uno, donde los estudiantes deberán</p> <p>presentarlo con su pronunciación correcta, cada día.</p> <p>*Les couleurs (verde, morado, naranja y negro)          -Con ayuda de objetos de los colores a ver, se van identificando los colores a conocer.          -En una guía los estudiantes deberán ir coloreando los elementos de acuerdo a el color que sea dictado por el docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> </ul>
	SEMANA 9 Y 10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> </ul>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 11	Proceso evaluativo autoevaluativo.	• Proceso de evaluación 20%.