

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Quinto	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo: Primero</b>	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	Reconocer e interiorizar la gramática y el vocabulario relacionado con los objetos y situaciones cotidianas a través de la práctica diaria.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <p>-Comprende y responde de manera coherente a preguntas que apuntan a su información personal, teniendo un buen manejo de gramática y vocabulario adquirido.</p> <p><b>*Procedimental:</b></p> <p>-Escucha atentamente las instrucciones y las aplica para la resolución de actividades y talleres en francés.</p> <p>-Atiende correctamente a audios, canciones o videos de manera clara y eficaz, identificando el vocabulario aprendido.</p> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <p>-Participa de manera responsable, comprensiva y activa en las actividades propuestas durante la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1.Comment tu t'appelles? D'où viens-tu? Où habites-tu? Quel âge as-tu? Que fais-tu dans la vie?</p> <p>2.Articles indéfinis Un/une/de</p> <p>3.Les preposition du pays: Amérique du sud</p>	<p>4.Les consignes de la classe</p> <p>5.Les nombres cardinaux 1-20</p> <p>6.Les nombres ordinaux 1-10</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1 y 2	<p>-Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia.</p> <p>-Dinámica (yo me presento)</p> <p>*trabajo en parejas</p> <p>* Presentación de pareja</p>	<p>* 60% Trabajo en clase</p> <p>* 20% Presentación</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		preguntas y respuestas de presentación personal	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 3 Y 4	-Comandos de clase *Creación pictogramas *Ordena la frase	*60% Trabajo en clase *20% Material *20% Presentación
	SEMANA 5	-Apropiación de los articules indéfnis *Identificación del tema y usos *Actividad “La chasse aux articules” (La caza de los artículos)	*60% Trabajo en clase *20% Material *20% Presentación
	SEMANA 6	-Los países de américa latina *Conocimiento y apropiación de los países latinoamericanos *Glosario con preposiciones *Sopa de letras países	*60% Trabajo en clase *20% Material *20% Sopa de letras
	SEMANA 7	-Los números *Identifico la diferencia de los números cardinales y ordinales. *Escucho y escribo según dictan los números.	*60% Trabajo en clase *20% Escritura de números
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 8	-Estudiantes viajeros *Actividad en grupos pequeños *Presentación de itinerario de viaje.	*60% Trabajo en clase *20% Presentación

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.