

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                           |                  |             |
|---------------------------|------------------|-------------|
| <b>Área o asignatura:</b> | <b>Curso:</b>    | <b>Año:</b> |
| Francés                   | Quinto           | 2023        |
| <b>Periodo:</b>           | Docente a cargo: |             |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN.    |  |
|-----------------------------|--|
| <b>OBJETIVOS</b>            | Identificar y poner en práctica el uso de la gramática y el vocabulario  |
| <b>Indicadores de Logro</b> | <p><b>*Cognitivo:</b></p> <p>-Aplica estructuras y vocabulario aprendido, en la producción de discursos, espacios de producción oral o expresarse con los demás.</p> <p><b>*Procedimental:</b></p> <p>-Implementa estructuras y vocabulario aprendido en los espacios académicos, en las actividades que proporcionan el diálogo como eje central.</p> <p>-Brinda información apropiada, en los espacios que fomenten usar la producción oral, clubes, exposiciones o discursos.</p> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <p>-Participa de manera responsable, comprensiva y activa en las actividades propuestas durante la clase.</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE.                         |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Conjugation en présent du Être et Avoir       | 4. Les nationalités                |
| 2. Les adjectifs de nationalité: Amérique du sud | 5. La localisation et la direction |
| 3. Articles définis: La/Le/Les                   | 6. Les professions                 |

| PROCESO Y ACTIVIDADES |                  |  |  |
|-----------------------|------------------|--|--|
| ETAPA                 | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES  | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| <b>ANTICIPACIÓN.</b>  | SEMANA 1         | -Glosario de nacionalidades de américa del sur<br>*Entendimiento y comprensión de los adjetivos de las nacionalidades  | *60% Trabajo en clase  |
|                       | SEMANA 2         | -Introducción de los verbos ser y estar (Être) y tener (Avoir)<br>*Elección y escritura de características básicas de una nacionalidad.<br>*Adivina qué nacionalidad soy | *60% Trabajo en clase<br>*20% Conteo de adivinanzas hechas   |

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                       |              |  |   |
|---------------------------------------|--------------|--|---|
|                                       | SEMANA 3     | -Completa palabras con “Être y avoir” en textos sencillos.   | *60% Trabajo en clase<br>*20% Material (imágenes)   |
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b> | SEMANA 4     | -Preparación y sustentación de diferencias y usos de “Être y avoir”  | 20* Exposición                                      |
|                                       | SEMANA 5 Y 6 | -“La fiesta de las banderas”<br>*Elección de un país y su bandera.<br>*Desfile de banderas, indispensable presentar su bandera, colores y decir “Je suis...” | 60% Trabajo en clase<br>20% Material<br>20% Desfile |
|                                       | SEMANA 7     | -Glosario profesiones<br>*Pictogramas de las profesiones.  | 60% Trabajo en clase                                |
|                                       | SEMANA 8 Y 9 | -Memoria<br>*Creación de tarjetas (palabra e imagen)<br>*Asociación de palabra e imagen  | 60% Trabajo en clase<br>20%Material                 |
| <b>CONSOLIDACIÓN.</b>                 | SEMANA 10    | -Dinámica de Roles<br>*Elegir país, nacionalidad y profesión.<br>*Caracterizarse con el personaje<br>*Presentar su personaje.                                | 20% Presentación                                    |

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.