

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                   |                      |                  |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Área o asignatura:</b> Francés | <b>Curso:</b> Quinto | <b>Año:</b> 2024 |
| <b>Periodo:</b> Tercero           | Docente a cargo:     |                  |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN.    |   |
|-----------------------------|---|
| <b>OBJETIVOS</b>            | <b>RECONOCER E INTERIORIZAR LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS OBJETOS Y SITUACIONES COTIDIANAS A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DIARIA.</b>  |
| <b>Indicadores de Logro</b> | *Cognitivo:INTERPRETAR DE MANERA CLARA Y COMPRENSIVA LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA EN DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS<br>*Procedimental:<br>COMPRENDER TEXTOS SENCILLOS QUE ABARCAN VOCABULARIO RELACIONADO CON EL FESTIVAL DE TRADICIONES POPULARES<br>*Actitudinal:DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y PRESENTA TAREAS Y TRABAJOS CON CALIDAD. |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE.  |  |
|---|--|
| 1.Adjectives possessives<br>Mi- mon, ma, mes<br>Tu- ton, ta, tes<br>2.Conjugation en présent du Vouloir et pouvoir<br>3.L'interrogation<br>Comment, combien, où, quand et qui | 4.La description physique<br>5.Les jours de la semaine<br>6. Les mois de l'année |

| PROCESO Y ACTIVIDADES |                  |   |   |
|-----------------------|------------------|---|---|
| ETAPA                 | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES   | PROCESO DE EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)                   |
| <b>ANTICIPACIÓN.</b>  | SEMANA 1.        | Bienvenida a los estudiantes con el tercer periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo general del periodo.</li> <li>• Cronograma de actividades.</li> <li>• Desarrollo de pruebas diagnósticas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul> |

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                       |           |  |   |
|---------------------------------------|-----------|--|---|
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b> | SEMANA 2. | <p>*Adjectives possessives<br/>Mi- mon, ma, mes<br/>Tu- ton, ta, tes<br/>-Explicación de su uso dependiendo del género, singular o plural.<br/>-Con ayuda de imágenes los estudiantes deberán crear oraciones identificando género, singular o plural. Luego en voz alta las compartirán con la clase y los demás deberán adivinar la imagen a la que se refiere el estudiante con su oración.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> </ul>                                       |
|                                       | SEMANA 3. | <p>*Conjugation en présent du Vouloir et pouvoir<br/>-Los estudiantes identificarán el uso de estos dos verbos y su respectiva conjugación.<br/>-Haciendo lectura de diferentes textos, deberán identificar los verbos en las distintas conjugaciones con un resaltador. Anotando las oraciones encontradas y subrayadas en su cuaderno.<br/>-Socialización de lo encontrado.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> </ul>                                       |
|                                       | SEMANA 4. | <p>-El docente evaluará la conjugación aprendida con un test corto.<br/>*Creación de juegos (Language Day)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> </ul> |
|                                       | SEMANA 5. | <p>*L'interrogation<br/>Comment, combien, où, quand et qui<br/>-Crear preguntas con posibles respuestas, luego en un formato hacer un tipo de cuestionario con tres espacios, para que los estudiantes busquen tres compañeros, hagan las preguntas y anoten en los</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> </ul>                                       |
|                                       |           |  |   |

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                       |           |   |  |
|-----------------------|-----------|---|--|
|                       | SEMANA 6. | <p>espacios sus respuestas.</p> <p>*La description physique</p> <p>-Los estudiantes traen una imagen de uno de sus personajes favoritos, donde se pueda describir por su tamaño, color, forma, personalidad.</p> <p>-En parejas van a compartir la imagen con su compañero, quien deberá escribir 5 características físicas del personaje.</p> <p>-Luego deben socializar con la clase.</p>   | <p>Trabajo en clase 60%.</p> <p>Trabajo para casa 20%.</p> <p>Proceso de evaluación 20%.</p> |
|                       | SEMANA 7. | <p>*.Les jours de la semaine</p> <p>-</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Wgpsa7bk-g&amp;ab_channel=Lacha%C3%A9neDeTataL%C3%A9n%C3%A9an%C3%A7ais">https://www.youtube.com/watch?v=-Wgpsa7bk-g&amp;ab_channel=Lacha%C3%A9neDeTataL%C3%A9n%C3%A9an%C3%A7ais</a> - -Se compartirá esta pequeña historia de los días de la semana durante la clase, identificar los días de la semana.</p> <p>-Los estudiantes crearán una pequeña historia donde se muestre un proceso, algo muy similar a la historia con la semilla del elefante.</p> | <p>Trabajo en clase 60%.</p> <p>Trabajo para casa 20%.</p> <p>Proceso de evaluación 20%.</p> |
|                       | SEMANA 8. | <p>*Les mois de l'année</p> <p>-Reconocimiento de los meses, con pronunciación y dinámica de letras, hasta formar la palabra (Los meses).</p> <p>-Crear crucigrama para Intercambio de cuadernos.</p>   | <p>Trabajo en clase 60%.</p> <p>Trabajo para casa 20%.</p>                                   |
| <b>CONSOLIDACIÓN.</b> | SEMANA 9. | <p>Proceso evaluativo autoevaluativo</p>  | <p>• Proceso de evaluación 20%.</p>  |