

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Quinto	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	IDENTIFICAR Y PONER EN PRÁCTICA EL USO DE LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: DOMINAR LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO PARA LA EXPRESIÓN ESCRITA EN FRANCÉS.</p> <p>*Procedimental: DESARROLLAR HABILIDADES DE ESCRITURA EN FRANCÉS CON ÉNFASIS EN ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y VOCABULARIO ESPECÍFICO.</p> <p>*Actitudinal: DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y PRESENTA TAREAS Y TRABAJOS CON CALIDAD.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Conjugation en présent du faire et jouer avec négation</p> <p>2. Genre de couleur Masculine et féminin</p> <p>3. Les vêtements</p>	<p>4. Sportives</p> <p>5. Couleurs</p> <p>6. Cinq sens</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1.	<p>Bienvenida a los estudiantes con el cuarto periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 2 y 3.	<p>*Conjugation en présent du faire et jouer avec négation</p> <p>-Los estudiantes identificarán el uso de estos dos verbos y su respectiva conjugación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de evaluación 20%. • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%. • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	SEMANA 4.	<p>-Haciendo lectura de diferentes textos, deberán identificar los verbos en las distintas conjugaciones con un resaltador. Anotando las oraciones encontradas y subrayadas en su cuaderno.</p> <p>-Socialización de lo encontrado.</p> <p>-El docente evaluará la conjugación aprendida con un test corto.</p>	
	SEMANA 5.	<p>*Genre de couleur Masculine et féminin</p> <p>*Couleurs</p> <p>-Se identificarán los diferentes colores en francés, con su respectiva pronunciación, luego de realizar una guía suministrada por el o la docente.</p> <p>-Se dividirá el tablero según género (femenino o masculino) luego se colocarán los colores según donde corresponda, los estudiantes deberán memorizar e ir colocando el color en la misma forma correcta.</p>	
	SEMANA 6.	<p>*Les vêtements</p> <p>-La docente presentará a los estudiantes, la pronunciación y escritura correcta de las prendas de vestir.</p> <p>-Con ayuda de dos personajes se va diciendo una prenda de vestir y el estudiante quien la tenga deberá repetir su nombre y ubicarla en el personaje.</p> <p>-Crear glosario de vocabulario aprendido.</p>	
	SEMANA 7.	<p>*Sportives</p> <p>-Los estudiantes investigarán sobre un deportista y el deporte que practican, luego deberán compartir con la clase el nombre del personaje, edad, nacionalidad y el deporte</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 8 y 9. .	que práctica. *Cinq sens -Se pondrán en práctica los cinco sentidos pasando por 5 sensores diferentes, estos 5 deberán ser organizados y creados por grupos, donde cada grupo seleccionará un sentido a implementar creativamente.	
--	-----------------------	--	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 10.	Proceso evaluativo Y Autoevaluativo	• Proceso de evaluación 20%.
-----------------------	------------	-------------------------------------	------------------------------