

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> HUMANIDADES – ESPAÑOL.	<b>Curso:</b> QUINTO (5).	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> TERCER (3).	Docente a cargo: Área de humanidades.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	(Logros)
Diferenciar información relevante, en las diferentes clases de texto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los diferentes tipos de texto: mito, leyenda y novela.</li> <li>2. Desarrollar talleres, guías y actividades extractase, poniendo en práctica las reglas ortográficas y semánticas.</li> <li>3. Utilizar adecuada y respetuosamente el diálogo y la descripción, como alternativa de comunicación y método efectivo para interactuar con los demás.</li> </ol>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<b>Libro del colegio de la UAN.</b>	<b>El</b>
<b>Comprensión e interpretación textual.</b>	<b>adverbio. El</b>
<b>La Oralidad.</b>	<b>adjetivo.</b>
<b>Tradiciones orales.</b>	<b>Taller escritural.</b>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1.	<p>Semana 1. Bienvenida a los estudiantes con actividad física y taller sobre el Manual de Convivencia.</p> <p>El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente:</p>	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo en clase 60%.</li> <li>● Trabajo para casa 20%.</li> </ul>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo general del periodo.</li> <li>• Cronograma de actividades.</li> <li>• Desarrollo de pruebas diagnósticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	<p>Semana 2.</p> <p>Semana 3.</p> <p>Semana 4.</p> <p>Semana 5.</p> <p>Semana 6.</p> <p>Semana 7.</p> <p>Semana 8.</p>	<p>Semana 2. Libro del colegio de la UAN.</p> <p>Semana 3. <b>Comprensión e Interpretación textual.</b></p> <p>Semana 4. <b>La Oralidad.</b></p> <p>Semana 5. <b>Tradiciones orales.</b></p> <p>Semana 6. <b>El adverbio.</b></p> <p>Semana 7. <b>El adjetivo.</b></p> <p>Semana 8. <b>Taller escritural.</b></p> <p><b>Plan lector.</b></p>	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 9.</p>	<p>Semana 9. El docente cierra el periodo con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de trabajos.</li> <li>• Socialización de los temas vistos.</li> <li>• Evaluación escrita.</li> <li>• Evaluación oral.</li> </ul> <p>Plan de refuerzo y mejoramiento.</p> <p>El docente continúa y finaliza el cierre del periodo.</p>	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>

**OBSERVACIÓN:**

El docente encargado realizará actividades acordes a la población, utilizará estrategias didácticas y lúdicas para la enseñanza de los temas. Además, buscará herramientas acordes para la ejecución de las actividades.