

Área o asignatura: CIENCIAS NATURALES	Curso: Noveno	Año: 2025
Periodo: PRIMERO	Docentes a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVOS	<p>Comprender y explicar los mecanismos genéticos de la herencia biológica.</p> <p>Consultar y seleccionar información relacionada con los cruces genéticos de acuerdo a fenotipos específicos.</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas.</p>
INDICADORES DE LOGRO	<p>*Cognitivo: Comprende los conceptos de genética mendeliana y los relaciona con escenarios y situaciones cotidianas.</p> <p>Elabora modelos de cruces genéticos, para determinar características fenotípicas y genotípicas.</p> <p>*Procedimental: Toma datos de cruces genéticos realizados y los clasifica en tablas.</p> <p>Extrae las ideas principales y secundarias de textos científicos acerca de la genética.</p> <p>*Actitudinal: Presenta a tiempo, con esmero y dedicación sus actividades académicas.</p> <p>Realiza observaciones y plantea hipótesis de fenómenos genéticos presentados en situaciones cotidianas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Origen y teoría de la genética 2. Genética mendeliana 3. Cromosomas y genes	4. Genética humana 5. Caracteres genéticos humanos 6. Herencia genética influida por el sexo

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el período.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos previos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	<p>Introducción a la ciencia de la genética: Actividad de comprensión lectora referente a origen y teorías de la genética.</p> <p>Actividad: Presentación y socialización de vídeo ¿Por qué nos parecemos a nuestros papás?</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	<p>Los caracteres hereditarios Cromosomas y genes.</p> <p>Actividad: Comprensión lectora del Texto la genética https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002048.htm</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	<p>Cariotipo Cuadros de Punnet</p> <p>Actividad En clase: Realización de consulta y lectura referente a la biografía de Gregorio Mendel, y los aportes más importantes de Mendel a la ciencia de la genética.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	<p>Los experimentos de Mendel: socialización y retroalimentación de la tarea.</p>	Actividades de consulta en casa

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Elaboración de esquemas sobre las tres leyes de Mendel.</p> <p>Lectura de documento: Genética mendeliana primera y segunda ley de Mendel.</p> <p>Realización de actividad interactiva: https://phet.colorado.edu/es/simulation/natural-selection</p> <p>Realización de actividad experimental de laboratorio.</p>	
	Semana 7	<p>Herencia inducida por el sexo</p> <p>Ejercicios de aplicación</p> <p>Actividad enlace: las leyes de la herencia simple https://genotipia.com/leyes-de-mendel/</p> <p>Elabora y presenta a la clase 5 ejercicios referentes a la aplicación de la primera y segunda ley de Mendel.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 8	<p>Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante</p> <p>Retroalimentación</p>	<p>*Evaluación por procesos</p> <p>*Heteroevaluación</p> <p>*Autoevaluación</p>

Proceso académico bimestral.