

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias Naturales	Curso: Noveno	Año: 2025
Periodo: Tercero	Docentes a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVO	Reconocer e identificar el proceso de evolución biológica y el mecanismo de la selección natural en la diversidad de los seres vivos.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo: Comprende las teorías científicas que intentan dar explicación al origen de la vida.</p> <p>Identifica el concepto y la importancia de la evolución biológica como un proceso natural de los seres vivos.</p> <p>Procedimental: Explica en qué consisten los mecanismos del proceso de la evolución biológica.</p> <p>Elabora estructuras mentales y modelos que permitan explicar las diferentes teorías científicas sobre el origen de la vida.</p> <p>Desarrolla los talleres de clase en forma completa y ordenada.</p> <p>Actitudinal: Relaciona las regiones biogeográficas naturales abordadas en el festival de tradiciones populares con las temáticas trabajadas en la asignatura durante el periodo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
1. Referentes históricos de la teoría de la evolución biológica 2. Teorías sobre el origen de la vida 3. Evidencias de la evolución biológica	4. El mecanismo de la selección natural

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	Referentes históricos de la teoría de la evolución biológica: Elaboración de línea de tiempo y socialización referente a los científicos que han aportado al conocimiento sobre la evolución biológica.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Teorías sobre el origen de la vida: Elaboración y explicación de mapas conceptuales y diagramas de flujo referentes a las diversas teorías que intentan explicar el origen de los seres vivos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Evidencias de la evolución: Elaboración de dibujos referentes a: Anatomía comparada paleontología Embriología Estructuras homólogas	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Tarea: Elaborar un cuadro comparativo con los eventos y la escala de tiempo referente a las eras geológicas.	Actividades de consulta en casa

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 7	<p>El mecanismo de la selección natural:</p> <p>Presentación de videos descriptivos referentes a la selección artificial y selección natural.</p> <p>Socialización en clase.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	<p>Los mecanismos de la selección natural:</p> <p>Desarrollo y socialización de taller unificador del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 9	<p>Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante.</p> <p>Retroalimentación de procesos.</p>	<p>Evaluación por procesos</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>