

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Curso: Noveno</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: Cuarto</b>	Docente a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVO</b>	Reconocer y caracterizar el proceso biológico de la selección natural y su relación con las categorías taxonómicas.
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<p><b>Cognitivo:</b> Comprende la importancia del proceso biológico de la selección natural en el origen de nuevas especies.</p> <p>Identifica las categorías taxonómicas, relacionándolas como resultado del proceso de evolución biológica.</p> <p><b>Procedimental:</b> Explica la importancia biológica de la selección natural en el proceso de especiación.</p> <p>Elabora diagramas que permiten explicar las categorías taxonómicas como resultado de la evolución biológica.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Realiza observaciones y plantea hipótesis de fenómenos biológicos presentados.</p> <p>Demuestra interés por las actividades propuestas en Ciencias Naturales y entrega los talleres y actividades en los tiempos establecidos.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
1. El proceso de la selección natural 2. Los mecanismos de la selección natural	4. El proceso de la especiación natural 5. Las categorías taxonómicas

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN</b>	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos.</p> <p>Descripción del curso para el cuarto periodo.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en Clase
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	Semana 3	<p>Elaboración de mapas conceptuales y diagramas de flujo, referentes al proceso y los mecanismos de la selección natural.</p> <p>Elaboración de dibujos referentes a la selección natural: "los pinzones de Darwin".</p>	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 4	Presentación de videos referentes a la selección natural, la especiación y las categorías taxonómicas.	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 5	Realización de actividad experimental de laboratorio: "elaboremos fósiles".	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 6	Realización de actividad Interactiva la selección natural y el origen de las nuevas especies.	Actividad de consulta en casa
	Semana 7	Realización de actividad de comprensión lectora sobre textos que incluyan información sobre los temas: "Adaptaciones biológicas y selección natural".	Trabajo y actividades en Clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 8	Realización de taller unificador de los temas desarrollados en el cuarto periodo.	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSOLIDACIÓN</b>	Semana 9 y 10	Actividad en clase: ruleta de preguntas temas del cuarto periodo.	Evaluación por Procesos Heteroevaluación Autoevaluación