

Área o asignatura: CIENCIAS NATURALES	Curso: Octavo	Año: 2025
Periodo: PRIMERO	Docente a cargo: Ciencias naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Identificar la estructura y las funciones de las células nerviosas.</p> <p>Consultar y seleccionar información relacionada con el sistema nervioso central y periférico</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Analiza la estructura y la función de las neuronas.</p> <p>Relaciona las neuronas con la transmisión del impulso nervioso.</p> <p>*Procedimental: Explica la ruta del impulso nervioso desde el sistema nervioso periférico hasta el cerebro.</p> <p>Registra en su cuaderno y socializa en clase los efectos de las sustancias psicoactivas en el sistema nervioso en los seres humanos.</p> <p>*Actitudinal: Presenta a tiempo, con esmero y dedicación sus actividades académicas.</p> <p>Reflexiona acerca de los efectos nocivos de las sustancias psicoactivas para su calidad de vida.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Células del sistema nervioso 2.El impulso nervioso 3.Tipos de sistemas nerviosos	4.Receptores sensoriales 5.Mecanismos de recepción sensorial

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
		Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje.	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2		
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Importancia del Sistema nervioso ¿ Cómo trabajan las neuronas dentro del sistema nervioso? Diagrama de neurona.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Funciones del sistema nervioso: Aplicación interactiva diferencias sistema nervioso parasimpático y simpático.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Impulso nervioso y receptores sensoriales: ¿ Cómo podemos calcular la velocidad del impulso nervioso?. Experimento	Actividades de consulta en casa
	Semana 6	Evolución del sistema nervioso (sistema nervioso en seres vivos): Actividad preguntas tipo ICFES.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 7	El encéfalo y sus estructuras: Laboratorio juego partes del encéfalo y sistema nervioso.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Retroalimentación	Evaluación por procesos