

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias Naturales	Curso: Primero	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVOS	<p>Comprender las características fundamentales de los medios acuáticos y terrestres.</p> <p>Identificar la función de los órganos de los sentidos así como su importancia.</p> <p>Comparar características de medios naturales con ayuda de sus sentidos.</p> <p>Adoptar hábitos de conservación de su entorno ecológico.</p>
INDICADORES DE LOGRO	<p>*Cognitivo: Identifica características del medio acuático, terrestre y aéreo. Comprende la función de cada uno de los órganos de los sentidos y su importancia.</p> <p>*Procedimental: Compara características de medios naturales con ayuda de sus órganos de los sentidos. Práctica normas de higiene para el cuidado de su cuerpo.</p> <p>*Actitudinal: Respeto su cuerpo y el de los demás. Adopta hábitos de conservación de su entorno ecológico.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases de medios naturales 2. Medio acuático 3. Medio terrestre 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Órganos de los sentidos 5. El olfato, gusto y tacto 6. Sentido de la vista y el oído

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el segundo periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	<p>En donde habitan los seres: El medio acuático</p> <p>Realización de actividad de laboratorio referente a organismos acuáticos microscópicos.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	<p>En donde habitan los seres: El medio terrestre</p> <p>Realización de actividad en clase de descripción y elaboración de dibujos de organismos terrestres en mi colegio.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	<p>Los sentidos del olfato y del gusto:</p> <p>Realización de actividad de socialización: Mi comida favorita</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	<p>El sentido del tacto:</p> <p>Realización y socialización de guía de trabajo en clase.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 7	<p>El sentido de la vista:</p> <p>Realización de actividad referente a descripción, elaboración de dibujo y socialización de los Paisajes de mi colegio.</p>	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 8	El sentido del oído: Realización de actividad referente a los sonidos de mi granja y de mi entorno ecológico.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 9 y 10	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante Retroalimentación segundo periodo.	*Evaluación por procesos *Heteroevaluación *Autoevaluación

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Segundo	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Docentes ciencias naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Diferenciar los cambios que presentan los objetos de su entorno teniendo en cuenta su estado y propiedades físicas. Reconocer los diferentes estados en que se presenta la materia (sólido, líquido y gaseoso). Desarrolla hábitos que le permitan interactuar dentro de las clases con las diferentes temáticas planteadas.
Indicadores de Logro	* Cognitivo: Explica semejanzas y diferencias entre masa y peso. Distingue los cambios que se pueden presentar en los objetos del entorno (forma, masa y peso). * Procedimental: Experimenta y verifica propiedades del estado sólido, líquido, gaseoso y coloidal. Comprueba las características de los objetos perceptibles con los sentidos tales como dureza, color, forma, etc. * Actitudinal: Demuestra interés en el desarrollo de las actividades diferenciando los estados de la materia.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Los objetos de mi entorno 2.Propiedades de los objetos color, olor, sabor y tamaño 3.Qué es materia	4. Estado sólido y líquido 5.Estado gaseoso y coloidal

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos	Trabajo en clase
		Descripción del curso para el segundo periodo Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Tipos de objetos, artificiales y naturales: Collage de objetos	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 4	Propiedades de los objetos (tamaño, color, olor y sabor): actividad con los objetos que lo rodean	Trabajo en clase
	Semana 5	Propiedades de los objetos (dureza, elasticidad, transparencia): Mi comida y juguete favorito, descripción de propiedades	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 6	Qué es la materia: toma de apuntes y conceptualización	Trabajo en clase
	Semana 7	Estados de la materia, sólido y líquido: Vídeo y juego multimedia	Trabajo en clase
	Semana 8	Estados de la materia gaseoso, plasma y coloidal: trabajo en laboratorio sobre estados de la materia.	Trabajo en clase Proceso de evaluación
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Aprendizajes y experiencias significativas	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación
		Retroalimentación del periodo	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Tercero	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Ciencias naturales.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Identificar los órganos que participan en las funciones vitales de los seres vivos tales como nutrición respiración y circulación.</p> <p>Diseñar mapas conceptuales donde evidencien la relación existente entre los sistemas de los seres vivos.</p> <p>Participar activamente en las clases demostrando el interés en la adquisición de nuevos conocimientos.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica los procesos involucrados en las funciones vitales del ser humano.</p> <p>Establece relaciones entre los órganos de los diferentes sistemas del ser humano.</p> <p>*Procedimental: Elabora mapas conceptuales donde evidencia las relaciones de las funciones vitales de los seres humanos. Realiza observaciones detalladas de las partes del ser humano y las grafica.</p> <p>*Actitudinal: Cumple con las actividades académicas y demuestra calidad y dedicación en ellas.</p> <p>Elabora preguntas y participa sobre los temas trabajados en clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Funciones vitales del ser humano 2.Función de nutrición 3.Función de respiración	4.Función de circulación

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el segundo periodo	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Proceso de digestión: rompecabezas sistema digestivo humano.	Trabajo en clase
	Semana 4	Alimentos saludables: actividad lonchera saludable.	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 5	Proceso de respiración: Laboratorio estructuras sistema respiratorio.	Trabajo en clase Evaluación de procesos
	Semana 6	Cuidados del sistema respiratorio: guía trabajo colaborativo.	Trabajo en clase
	Semana 7	Sistema circulatorio: Diagrama estructuras sistema circulatorio.	Trabajo en clase
	Semana 8	El corazón: laboratorio estructuras del corazón.	Trabajo en clase Trabajo en casa
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Cómo cuidamos nuestros sistemas Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación

Área o asignatura: Ciencias Naturales	Curso: Cuarto	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVOS	<p>*Cognitivo: Analizar las interacciones biológicas que establecen los seres vivos dentro del ecosistema. Comprender el concepto de interacción biológica estableciendo ejemplos en los diferentes ecosistemas.</p> <p>*Procedimental: Clasificar las diferentes relaciones que establecen los organismos dentro de una cadena alimenticia. Registrar las diferentes relaciones de los organismos por medio de gráficos dentro de una cadena alimenticia.</p> <p>*Actitudinal: Participa activamente en el desarrollo de las clases de Ciencias naturales con dinamismo.</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

INDICADORES DE LOGRO	<p>*Cognitivo: Describe las interacciones biológicas que establecen los seres vivos dentro del ecosistema. Identifica el concepto de interacción biológica por medio de ejemplos.</p> <p>*Procedimental: Clasifica las relaciones de los organismos dentro de una cadena alimenticia. Registra las relaciones de los organismos por medio de gráficos dentro de una cadena alimenticia.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés por las actividades propuestas en clase presentando los compromisos académicos con puntualidad.</p>
-----------------------------	---

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. Interacciones biológicas | 5. Amensalismo |
| 2. Competencia | 6. Mutualismo |
| 3. Depredación | 7. Parasitismo |
| 4. Comensalismo | |

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el segundo periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	<p>Interacciones biológicas: Realización de actividad en clase referente a la descripción y función que realizan diferentes seres vivos en los ecosistemas.</p>	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 4	Competencia y depredación: Elaboración de esquemas gráficos y cuadros comparativos referentes a la competencia y la depredación.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Comensalismo: Realización y socialización de guía de trabajo sobre la importancia de la interacción biológica del comensalismo entre los seres vivos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Amensalismo: Realización de actividad experimental de laboratorio, referente a observación macroscópica y microscópica de diferentes hongos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 7	Mutualismo y parasitismo: Elaboración de un Collage referente a cadena alimenticias en las que se evidencien estas dos interacciones biológicas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	Necrofagia: Presentación y socialización de vídeos sobre la importancia de la necrofagia en los ecosistemas.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 9 y 10	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante Retroalimentación segundo periodo	*Evaluación por procesos *Heteroevaluación *Autoevaluación

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Quinto	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Docentes ciencias naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Comprender las diferentes formas de nutrición y respiración celular y en los seres vivos.</p> <p>Plantear estrategias pedagógicas que le permitan diferenciar entre seres heterótrofos y autótrofos.</p> <p>Desarrollar hábitos de estudio que le permitan aprender a plenitud las temáticas del periodo</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica la importancia tanto de la nutrición, como de la respiración celular. Caracteriza la nutrición autótrofa como heterótrofa en los diferentes seres vivos.</p> <p>*Procedimental: Extrae las ideas principales y secundarias de textos científicos</p> <p>*Actitudinal: Elabora preguntas sobre los temas tratados en el desarrollo de las temáticas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Nutrición celular 2.Clases de nutrición 3.Nutrición en el ser humano	4.Respiración celular 5.Tipos de respiración 6.Respiración en el ser humano

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el segundo periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo en clase
	Semana 3	Conceptualización del tema nutrición: toma de apuntes	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4	Tipos de nutrición en seres vivos: juego de autótrofos y heterótrofos, diferenciación por medio de gráficos.	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 5	Nutrición celular: toma de apuntes	Trabajo en clase
	Semana 6	Nutrición en el ser humano: guía interactiva sobre alimentos, gráfico sistema digestivo	Trabajo en clase
	Semana 7	La respiración: toma de apuntes y conceptualización	Trabajo en clase Proceso de evaluación
	Semana 8	Tipos de respiración: elaboración cuadro comparativo respiración vegetal y animal.	Trabajo en clase
	Semana 9	Respiración celular y en el ser humano: trabajo en laboratorio sobre respiración en plantas.	Trabajo en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 10	Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Sexto	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Ciencias naturales.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia del transporte celular dentro de la fisiología de los seres vivos. - Analizar las características de la respiración celular aeróbica como anaeróbica. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar ideas principales como secundarias de un texto científico. - Realizar prácticas experimentales sobre los diferentes tipos de transporte celular. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las prácticas de laboratorio con interés y dinamismo.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica la importancia del transporte celular. Reconoce las características de la respiración celular aeróbica como anaeróbica.</p> <p>*Procedimental: Extrae la idea principal como secundarias de un texto científico.</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Realiza prácticas experimentales sobre los diferentes tipos de transporte celular.</p> <p>*Actitudinal: Participa activamente en las prácticas de laboratorio con interés y dinamismo.</p>
--	--

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Transporte celular. 2. Membrana celular. 3. Transporte activo y pasivo. 4. Osmosis 5. Difusión. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Respiración celular. 5. Respiración anaeróbica y aeróbica 6. Respiración animal y vegetal.
--	---

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el segundo periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Membrana celular: Mapa conceptual.	Trabajo en clase.
	Semana 4	Transporte activo y pasivo: Cuadro comparativo	Trabajo en clase.
	Semana 5	Osmosis: Laboratorio Ósmosis de la papa.	Trabajo en clase.
	Semana 6	Difusión: Actividad interactiva	Trabajo en clase.
	Semana 7	Respiración celular: Laboratorio fermentación.	Trabajo en clase.
	Semana 8	Respiración animal y vegetal: Diagrama proceso fisiológico respiración.	Trabajo en clase.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Retroalimentación segundo periodo.	Autoevaluación

Área o asignatura: Ciencias Naturales	Curso: Séptimo	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVOS	<p>Identificar la función de los componentes de los sistemas óseo y muscular en el ser humano.</p> <p>Consultar y seleccionar información relacionada con los músculos y los huesos en los seres humanos.</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes.</p>
INDICADORES DE LOGRO	<p>*Cognitivo: Clasifica e identifica los huesos y músculos del cuerpo humano.</p> <p>Distingue y compara los huesos y músculos de acuerdo forma, estructura y función</p> <p>*Procedimental: Describe los principales músculos y huesos que participan en la movilidad en los seres humanos.</p> <p>*Actitudinal: Presenta a tiempo, con dedicación y esmero sus actividades académicas.</p> <p>Se interesa por el cuidado de sus huesos y músculos, aplicando estrategias para prevenir enfermedades del sistema locomotor.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
<p>1.La estructura de los huesos y los músculos</p> <p>2.Clasificación de los huesos y los músculos</p> <p>3.Organización del sistema óseo y el sistema muscular</p>	<p>4.Enfermedades y cuidados del sistema óseo</p> <p>5.Enfermedades y cuidados del sistema muscular</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el período.	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	Caracterización y organización del sistema óseo Presentación y socialización del Video “El sistema óseo humano”.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Estructura de los huesos Realización de actividad interactiva: “Juego de características de los huesos”.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Realización de esquemas gráficos referentes a la clasificación de los huesos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Tarea: “Enfermedades que afectan al sistema óseo humano”.	Actividades de consulta en casa
	Semana 7	Caracterización y organización del sistema muscular. Realización de actividad de comprensión lectora del documento: “El sistema muscular”. Realización de actividad experimental de laboratorio y presentación de informe de laboratorio.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	Estructura y clasificación de los músculos	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Enfermedades del sistema locomotor</p> <p>Importancia y cuidados del sistema locomotor</p> <p>Video "lo que no sabías de los músculos y deberías".</p> <p>Realización de actividad interactiva "Juego de nuestro sistema muscular".</p>	
CONSOLIDACIÓN	Semana 9 y 10	<p>Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante</p> <p>Retroalimentación</p>	<p>Evaluación por procesos</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Octavo	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: Ciencias naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Comprender y explicar el mecanismo de acción de las hormonas y el de regulación de la secreción hormonal.</p> <p>Consultar y seleccionar información relacionada con las hormonas y su importancia.</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Define qué es una hormona y clasifica las hormonas según su función. Clasifica las hormonas según su función.</p> <p>*Procedimental: Realiza observaciones detalladas sobre la temática desarrollada y registra por escrito sus aprendizajes significativos. Extrae las ideas principales y secundarias de textos científicos acorde a las temáticas desarrolladas en clase.</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>*Actitudinal: Participa en clase con preguntas y aportes constructivos sobre temas tratados.</p>
--	---

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<p>1.Las hormonas y la comunicación interna en los organismos 2.Clasificación de las hormonas 3.Sistema endocrino del ser humano</p>	<p>4.La regulación de la secreción hormonal 5.Glándulas endocrinas humanas</p>
--	--

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el período.	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Importancia del sistema endocrino: Actividad taller importancia sistema endocrino.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Las glándulas y sistema endocrino: Laboratorio tipo de glándulas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Función de las hormonas y el ciclo hormonal: Cuadro resumen trabajo colaborativo.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Actividad de consulta de enfermedades y cuidados del sistema endocrino: Socialización consulta.	Actividades de consulta en casa
	Semana 7	Laboratorio de glándulas sexuales en los seres humanos: informe laboratorio.	Trabajo y actividades en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 8	Realización de actividad interactiva sobre el sistema endocrino humano.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante	Evaluación por procesos Coevaluación Autoevaluación

Área o asignatura: Ciencias Naturales	Curso: Noveno	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVOS	<p>Describir y explicar los componentes, funciones y aplicaciones de las biomoléculas del ADN y el ARN.</p> <p>Consultar y seleccionar información relacionada con los ácidos nucleicos y la biotecnología.</p> <p>Cumplir con las actividades académicas asignadas y participar en clase con aportes acordes a las temáticas desarrolladas.</p>
INDICADORES DE LOGRO	<p>*Cognitivo: Identifica la estructura del ADN y ARN, su importancia biológica y sus aplicaciones en diferentes campos.</p> <p>Comprende la importancia de la biotecnología en la vida diaria, la medicina y la industria.</p> <p>*Procedimental: Explica la estructura y la función de los ácidos nucleicos ADN y ARN.</p> <p>Expone y socializa acerca de la importancia y la utilidad de la biotecnología en la vida cotidiana, la medicina y la industria.</p> <p>*Actitudinal: Desarrolla los talleres de clase en forma completa y ordenada.</p> <p>Entrega a tiempo actividades de clase, tareas y trabajos bien elaborados.</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE

- | | |
|--|---|
| <p>1.Los ácidos nucleicos: ADN - ARN
2.Importancia y aplicaciones de los ácidos nucleicos
3.Generalidades de la biología molecular</p> | <p>4.La biotecnología y sus aplicaciones
5.Los colores de la biotecnología
6. Los organismos transgénicos</p> |
|--|---|

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el período.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	Elaboración de mapas conceptuales y diagramas de flujo sobre los ácidos nucleicos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	Presentación y socialización de video referente a la importancia de la biología molecular.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Realización de actividad interactiva sobre los organismos transgénicos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Realización de consulta referente a las características, ejemplos y aplicaciones de los colores de la biotecnología.	Actividades de consulta en casa
	Semana 7		

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Realización de actividad experimental de laboratorio: extracción de ADN de frutas.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	Presentación de exposiciones individuales sobre los colores de la biotecnología.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 9 y 10	Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante Retroalimentación	*Evaluación por procesos *Heteroevaluación *Autoevaluación

Proceso académico bimestral.