

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Curso: Séptimo</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: Tercero</b>	Docente a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVO</b>	Reconocer y describir los factores ecológicos de los ecosistemas terrestres colombianos y sus relaciones tróficas.
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<p><b>Cognitivo:</b> Identifica los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas terrestres colombianos.</p> <p>Comprende la importancia de las cadenas alimenticias y el flujo de la energía en los ecosistemas.</p> <p><b>Procedimental:</b> Explica la importancia de los factores bióticos y abióticos en los diferentes ecosistemas.</p> <p>Construye cadenas alimenticias socializando la importancia de cada uno de los eslabones.</p> <p><b>Actitudinal:</b> Manifiesta respeto frente a la conservación de la vida natural.</p> <p>Relaciona las regiones biogeográficas naturales abordadas en el festival de tradiciones populares con las temáticas brindadas en la asignatura durante el periodo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. La ecología</p> <p>2. Los factores bióticos y abióticos</p> <p>3. Los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas terrestres</p>	4. Las cadenas alimenticias y las redes tróficas

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%,

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

			trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN</b>	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos.</p> <p>Descripción del curso para el tercer periodo.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	Semana 3	<p>La ecología:            Realización de actividad de comprensión lectora de textos referentes a problemáticas de contaminación ambiental de los componentes tierra, aire, agua y suelo.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	<p>Los factores bióticos y abióticos:            Elaboración y socialización de cuadros comparativos y descriptivos entre los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	<p>Los ecosistemas terrestres colombianos:            Presentación y socialización del documental: "Colombia magia salvaje".</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	<p>Elaboración de mapa de Colombia con sus regiones biogeográficas.</p>	Actividades de consulta en casa
	Semana 7	<p>Las cadenas alimenticias y las redes tróficas:</p> <p>Elaboración de esquemas sobre organismos productores,</p>	Trabajo y actividades en clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		consumidores y descomponedores que participan en las cadenas alimenticias de diferentes ecosistemas.	
	Semana 8	<p>Los niveles tróficos y el flujo de energía en los ecosistemas:</p> <p>Elaboración de la pirámide trófica con sus niveles y flujo de energía entre ellos.</p>	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSOLIDACIÓN</b>	Semana 9	<p>Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante</p> <p>Retroalimentación de procesos.</p>	<p>Evaluación por procesos</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>