

Área o asignatura: Ciencias naturales	Curso: Séptimo	Año: 2025
Periodo: Cuarto	Docentes a cargo: Docentes Ciencias Naturales	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVO	Definir y caracterizar los ciclos biogeoquímicos y su importancia ecológica.
INDICADORES DE LOGRO	<p>Cognitivo: Identifica la importancia de los ciclos de la materia en las dinámicas de los ecosistemas.</p> <p>Comprende la función de los ciclos biogeoquímicos (Agua, carbono y nitrógeno) en la conformación de las biomoléculas de todos los seres vivos.</p> <p>Procedimental: Elabora diagramas donde explica las diferencias de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.</p> <p>Experimenta y analiza la importancia de los ciclos biogeoquímicos en la regulación de la temperatura global.</p> <p>Actitudinal: Presenta a tiempo, con esmero y dedicación sus actividades académicas.</p> <p>Realiza preguntas y trabaja activamente en clase con los temas planteados.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE	
1. Los ciclos biogeoquímicos 2. Clasificación de los ciclos biogeoquímicos	4. Flujo de energía en los ciclos biogeoquímicos 5. Cambio climático y calentamiento global

PROCESO Y ACTIVIDADES

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos.</p> <p>Descripción del curso para el cuarto periodo.</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo y actividades en Clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	<p>Elaboración de mapas conceptuales y diagramas de flujo, referentes a los ciclos biogeoquímicos, su clasificación e importancia ecológica.</p> <p>Elaboración de dibujos de los ciclos biogeoquímicos del agua, el carbono y nitrógeno.</p>	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 4	Presentación de videos referentes al flujo de energía en los diferentes ciclos biogeoquímicos.	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 5	Realización de actividad de campo para evidenciar factores ecológicos del entorno del colegio.	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 6	Realización de actividad interactiva sobre el cambio climático y el calentamiento global.	Actividad de consulta en casa

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 7	Realización de actividad de comprensión lectora sobre textos que incluyan información sobre los temas: Calentamiento global Cambio climático Capa de ozono	Trabajo y actividades en Clase
	Semana 8	Contaminación ambiental. Realización de taller unificador de los temas desarrollados en el cuarto periodo.	Trabajo y actividades en clase
CONSOLIDACIÓN	Semana 9 y 10	Actividad en clase: ruleta de preguntas temas del cuarto periodo.	Evaluación por Procesos Heteroevaluación Autoevaluación