

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Ciencias naturales	<b>Curso:</b> Sexto	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> Segundo	Docente a cargo: Ciencias naturales.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la importancia del transporte celular dentro de la fisiología de los seres vivos.</li> <li>- Analizar las características de la respiración celular aeróbica como anaeróbica.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar ideas principales como secundarias de un texto científico.</li> <li>- Realizar prácticas experimentales sobre los diferentes tipos de transporte celular.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las prácticas de laboratorio con interés y dinamismo.</li> </ul>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <p>Identifica la importancia del transporte celular. Reconoce las características de la respiración celular aeróbica como anaeróbica.</p> <p><b>*Procedimental:</b></p> <p>Extrae la idea principal como secundarias de un texto científico. Realiza prácticas experimentales sobre los diferentes tipos de transporte celular.</p> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <p>Participa activamente en las prácticas de laboratorio con interés y dinamismo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transporte celular.</li> <li>2. Membrana celular.</li> <li>3. Transporte activo y pasivo.</li> <li>4. Osmosis</li> <li>5. Difusión.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Respiración celular.</li> <li>5. Respiración anaeróbica y aeróbica</li> <li>6. Respiración animal y vegetal.</li> </ol>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el segundo periodo.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	Membrana celular: Mapa conceptual.	Trabajo en clase.
	Semana 4	Transporte activo y pasivo: Cuadro comparativo	Trabajo en clase.
	Semana 5	Ósmosis: Laboratorio Ósmosis de la papa.	Trabajo en clase.
	Semana 6	Difusión: Actividad interactiva	Trabajo en clase.
	Semana 7	Respiración celular: Laboratorio fermentación.	Trabajo en clase.
	Semana 8	Respiración animal y vegetal: Diagrama proceso fisiológico respiración.	Trabajo en clase.
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 9 y 10	Retroalimentación segundo periodo.	Autoevaluación

**Proceso académico bimestral.**