

Área o asignatura: SOCIO-AFECTIVA.	Curso: PREJARDÍN	Año: 2025
Periodo: primero	Docente a cargo: Sandra Niño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. SOCIALES

OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra Practicando hábitos y normas de convivencia.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica y caracteriza a través de imágenes a su familia y colegio</p> <p>*Procedimental: Identifica características del colegio y las funciones de las personas que están en él.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra sentido de pertenencia a través de su buena disposición y participación en diversos actos culturales.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ÉTICA

OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra Practicando hábitos y normas de convivencia.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica que otras personas contribuyen a su bienestar físico y emocional.</p> <p>*Procedimental: Identifica y practica formas de ayudar a otros estableciendo dinámicas de respeto y cuidado por sus semejantes en los espacios escolares.</p> <p>*Actitudinal: Expresa actitudes de agradecimiento a los demás</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. RELIGIÓN

OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra Practicando hábitos y normas de convivencia.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Comprende la importancia del uso adecuado y cuidado de los espacios de la institución (cafetería, comedor escolar, zonas verdes, salones y espacios comunes)</p> <p>*Procedimental: Establece dinámicas de respeto y cuidado por sus semejantes en los espacios escolares. Reconoce y valora a las personas que la rodean.</p> <p>*Actitudinal: Plantea acciones de seguimiento individual y grupal para el desarrollo de los planes de convivencia. Comprende y practica normas como el escuchar, saludar y agradecer.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. SOCIALES

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>1. MI COLEGIO: Me divierto y lo conozco Las personas de mi colegio.</p> <p>2. MI FAMILIA: Miembros de la familia Árbol genealógico.</p>	<p>3. GOBIERNO ESCOLAR: Elección de personerito</p>
--	--

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. ÉTICA

<p>1. CONVIVO CON OTROS</p> <p>2. Bienestar físico y emocional.</p>	
---	--

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. RELIGIÓN.

<p>1.CONVIVENCIA INSTITUCIONAL Construcción de espacios sociales positivos en torno a la institución.</p>	<p>2. FORMAS DE RELACIONARSE Expresiones de afecto. Aprendo a: escuchar, saludar, agradecer y pedir permiso.</p>
--	---

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 (29-31 enero)	*Semana de bienvenida y juego del tren de las rutinas.	60% trabajo en clase. 20%seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas.
	SEMANA 2 (3-7 febrero)	*Buscando tesoros. -Descubro mi colegio. *Comparto con mis compañeros.	
	SEMANA 3 (10-14 febrero)	*Aventureros del aire. -Descubro a las personas que están en mi colegio. *Cuido y respeto a mis amigos.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 4 (17-21 febrero)	*Mi familia, el regalo más bonito. *Elección del personerito.	
	SEMANA 5 (24-28 febrero)	*El jardín de Clarilú. -Les presento a los miembros de mi familia. *Aprendo palabras mágicas.	60% trabajo en clase. -Participación en clase. -Actividades desarrolladas.
	SEMANA 6 (3-7 marzo)	*Hora de la aventura. -Disfruta los espacios de mi colegio. -Soy feliz con mi profesora.	20%seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 7 (10-14 marzo)	*Aprendo palabras mágicas. *Me divierto jugando a la escuelita con mis compañeros	60% trabajo en clase. -Participación en clase. -Actividades desarrolladas.
	SEMANA 8 (17-21 marzo)	*Presento mi árbol genealógico.	20% seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas. 20% tarea árbol genealógico.