

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: SOCIO-AFECTIVA.	Curso: PREJARDÍN	Año: 2025
Periodo: CUARTO	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. SOCIALES	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permite consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica las profesiones u oficios y las herramientas que utilizan.</p> <p>*Procedimental: Expresa a través de juegos e imágenes las profesiones y oficios trabajados en clase.</p> <p>*Actitudinal: Participa con agrado y creatividad en la ejecución de roles de profesiones y oficios y explica a través de situaciones significativas lo que le gustaría ser cuando sea grande.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ÉTICA	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permite consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Descubre que tiene deberes para cumplir en los diferentes lugares.</p> <p>*Procedimental: Describe verbal y gráficamente las responsabilidades que a su edad debe y puede asumir.</p> <p>*Actitudinal: Cumple con agrado sus responsabilidades.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. RELIGIÓN	
OBJETIVOS	Desarrollar en los estudiantes un grado correcto de autonomía que le permite consolidar hábitos básicos para fortalecer sus relaciones interpersonales.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica diferentes grupos humanos a los que pertenece su posición y rol dentro de ellos.</p> <p>*Procedimental: Reconoce y valora las actividades que realizan las personas para su bienestar y el de los demás.</p> <p>*Actitudinal: Propone y practica formas concretas de ayudar a otros.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. SOCIALES	
LOS ADULTOS TRABAJAN Los oficios Las profesiones.	CUANDO GRANDE QUIERO SER

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. ÉTICA	
DEBERES Y RESPONSABILIDADES	Casa Colegio Barrio.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. RELIGIÓN.

DIFERENTES GRUPOS HUMANOS
Posición y rol.

Actividades que realizan los demás.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 (1- 5 Septiembre)	*Reconozco los oficios de mi familia. *Dialogamos de las profesiones de nuestros padres.	60% trabajo en clase.
	SEMANA 2 (8 -12 Septiembre)	¿Qué actividades realizan las personas de mi colegio?	20%seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3 (15- 19 Septiembre)	La estación azul de las profesiones.	60% trabajo en clase.
	SEMANA 4 (22 - 26 Septiembre)	Me divierto con mis responsabilidades.	-Participación en clase. -Actividades desarrolladas.
	SEMANA 5 (29 de septiembre- 3 de octubre)	CUANDO GRANDE QUIERO SER	20%seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas. 20% materiales de casa (juguetes)

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>SEMANA 6 (14 – 17 Octubre)</p> <p>SEMANA 7 (20- 24 octubre)</p> <p>SEMANA 8 (27 - 31 octubre)</p>	<p>*Mis deberes son mis responsabilidades.</p> <p>*Actividades que realizan los demás.</p> <p>*Me visto de alegría queriendo ser adulto.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 9 (4 - 7 de noviembre)</p> <p>SEMANA 10. (10- 14 Noviembre)</p> <p>SEMANA 11 (18-20 noviembre)</p>	<p>*Conozco las profesiones de mi familia.</p> <p>Cuando grande quiero ser, decoro libremente mi dibujo.</p> <p>*Realizo exposición de mi dibujo.</p>	<p>60% trabajo en clase. -Participación en clase. -Actividades desarrolladas.</p> <p>20%seguimiento de instrucciones y seguimiento de rutinas.</p> <p>20% Materiales de casa.</p>