

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Dimensión socio-afectiva	<b>Curso:</b> Transición	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> 1er	<b>Docentes a cargo:</b> Lorena Campos – Yuly Estepa	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SOCIALES.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo: Reconoce los elementos físicos de su colegio e identifica los integrantes de su familia.</p> <p>*Procedimental: Representa lugares y roles de las personas de su familia y su colegio, diferenciando las actividades que realiza cada uno de ellas.</p> <p>*Actitudinal: Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de diferencias entre las personas.</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN ÉTICA.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo: Comprende la importancia del uso adecuado y cuidado de los espacios de la institución (cafetería, comedor escolar, zonas verdes, salones y espacios comunes) los espacios escolares. Identifica y valora expresiones de afecto y desafecto entre las personas.</p> <p>*Procedimental: Establece dinámicas de respeto y cuidado por sus semejantes en los espacios escolares. Reconoce y valora a las personas que la rodean.</p> <p>*Actitudinal: Plantea acciones de seguimiento individual y grupal para el desarrollo de los planes de convivencia. Comprende y practica normas como el escuchar, saludar y agradecer.</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo: Identifica que otras personas contribuyen a su bienestar físico y emocional.</p> <p>*Procedimental: Identifica y practica formas de ayudar a otros.</p> <p>*Actitudinal: Expresa actitudes de agradecimiento a los demás</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE SOCIALES.</b>	
1.Mi colegio 2.Mi familia 3.Gobierno escolar	

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE RELIGIÓN.</b>	
1.Convivencia institucional 2.Formas de relacionarse 3.Aprendo a saludar	4.Palabras mágicas

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE ÉTICA.

- 1.Convivo con otros
- 2.Bienestar físico y emocional

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (29-31 enero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bienvenida al curso.</li> <li>*Reconociendo el manual de convivencia</li> <li>*Las normas en mi salón y colegio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en clase</li> <li>-Trabajo en clase</li> <li>-Seguimiento de instrucciones</li> <li>- Respeto y trabajo en equipo</li> <li>- Presentación personal</li> </ul>
	Semana 2 (3-7 febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Las personas de mi colegio, recorrido por las diferentes dependencias.</li> <li>*Video normas de convivencia</li> <li>*La caja de las palabras mágicas.</li> </ul>	
	Semana 3 (10-14 febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Formas de cuidar los espacios del colegio</li> <li>*Mi salón es un lugar de alegría y cuidado.</li> <li>*Cuidando los jardines de preescolar - Jardinero por un día.</li> </ul>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4 (17-21 febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Las votaciones - juego de roles</li> <li>*Actividad institucional: elección del personero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en procesos electorales</li> <li>-Presentación de trabajos</li> <li>- Mi uniforme</li> <li>-Trabajo en equipo</li> </ul>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (24-28 febrero)</p> <p>Semana 6 (3-7 marzo)</p>	<p>*Acciones negativas y positivas            *Participa y nombra las normas de convivencia            *Reconozco a las personas de mi colegio.</p> <p>*Juego concéntrese con las personas de mi colegio.            *Nombró los miembros de mi familia            *Retrato familiar-una foto especial</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 7 (10-14 marzo)</p> <p>Semana 8 (17-21 marzo)</p>	<p>*Expongo mi árbol genealógico            *Mensaje a mis amigos.</p> <p>*Reportero CUAN, entrevistando a mis compañeros y profesoras</p>	<p>-Participación en clase            -Exposición árbol genealógico            -Trabajo colaborativo en familia</p>