

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2025
Periodo: Tercero	Docentes a cargo: Yuly Estepa – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Fortalecer a través de la relación con los semejantes y con su entorno y el papel que juega en la sociedad.
Indicadores de Logro	*Cognitivo:En casa observar videos o cuentos sobre la importancia del cuidado, protección y conservación del medio ambiente y luego realizar un diálogo reflexivo sobre lo observado. *Procedimental:Describe los medios de comunicación y la importancia en su cotidianidad *Actitudinal:Participa con entusiasmo e interés en las diferentes actividades que se realizan en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Fortalecer a través de la relación con los semejantes y con su entorno y el papel que juega en la sociedad.
Indicadores de Logro	*Cognitivo:Identifica y reconoce algunos valores como: la honestidad, el respeto, la solidaridad, la perseverancia, la amistad, la tolerancia, entre otros. *Procedimental:Descubre los beneficios de conocer y practicar valores como: la honestidad, el respeto, la solidaridad, la perseverancia, la amistad, la tolerancia, entre otros. *Actitudinal:Aplica en su vida diaria cada uno de los valores trabajados

1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Fortalecer a través de la relación con los semejantes y con su entorno y el papel que juega en la sociedad.
Indicadores de Logro	*Cognitivo:Reconoce para qué sirven los valores en su vida diaria *Procedimental:Diferencia y describe la diferencia entre los valores y los antivalores propios del ser humano. *Actitudinal:Descubre la importancia de aplicar los valores en su cotidianidad.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Me comunico	4.
2.Me transporto	5.
3.Normas de transito	6.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
--------------------------	--

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

1. Los valores	4.
2.	5.
3.	6.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. Algunos valores	4.
2.	5.
3.	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	*Normas de la clase *Reconozco el valor de la vida como mi familia	-Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	SEMANA 2	*Crucigramas medios de comunicación *¿Qué son los valores?	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	<p>*Medios de Comunicación - Buscar en casa diferentes medios de comunicación según indique la docente y explicar la función de algunos de ellos</p> <p>*Coloreo y escribo cualidades de mis compañeros</p> <p>*¿ Soy honesto y tolerante con mis amigos ?</p>	<p>-Participación en clase</p> <p>-Observación permanente por clases</p> <p>-Realización y presentación de trabajos</p> <p>-Trabajo autónomo</p>
	SEMANA 4	<p>*Avión con tubo de papel y hoja reciclable</p> <p>*Socializo con mis compañeros mi mayor deseo</p> <p>*Dibujo a mis amigos</p>	<p>-Orden y presentación en su cuaderno</p>
	SEMANA 5	<p>*Identifica elementos del medio que nos rodea.</p> <p>*Cumple con los deberes que debe cumplir en los diferentes lugares</p> <p>*Respeto a mi familia</p>	
	SEMANA 6	<p>*Identifica y clasifica los medios de transporte y comunicación</p>	
	SEMANA 7	<p>*Conozco las señales de tránsito y las ubico en los lugares adecuados</p>	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 8	<p>*Respeto tradiciones culturales y también la de los demás.</p>	<p>-Participación en clase.</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none">*Contribuyen a crear una autoestima sana *Pintar paisaje en el cuaderno y pegar según corresponda*Cuento sobre los valores	<ul style="list-style-type: none">-Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula. -Materiales de trabajo
--	----------	--	--