

Área o asignatura: Cognitiva	Curso: Jardín	Año: 2025
Periodo: Primero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS	
OBJETIVOS	Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la exploración, la comparación y la reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.
Indicadores de Logro	<p><i>*Cognitivo:</i> Relaciona su cuerpo en el espacio y realiza seriaciones de color, forma y cantidad, identificando de forma gráfica y concreta los números hasta 10.</p> <p><i>*Procedimental:</i> Utiliza y experimenta con material concreto nociones espaciales y figuras geométricas.</p> <p><i>*Actitudinal:</i> Demuestra interés por hacer de sus nuevos conocimientos en su contexto inmediato.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS-GRANJA	
OBJETIVOS	Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la exploración, la comparación y la reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.
Indicadores de Logro	<p><i>*Cognitivo:</i> Reconoce la importancia de las partes del cuerpo y la función que cumplen sus sentidos. -Reconoce el cuidado y protección de los animales como un valor importante.</p> <p><i>*Procedimental:</i> Dibuja su esquema corporal y experimenta sensaciones por medio de sus sentidos. -Participa activamente en el cuidado del subproyecto de conejos y su espacio dentro de la granja escolar.</p> <p><i>*Actitudinal:</i> Demuestra autonomía y cuidado en sus rutinas de vestir reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo. -Demuestra interés y activa escucha al visitar los espacios de granja siguiendo las indicaciones dadas.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TECNOLOGÍA	
OBJETIVOS	Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la exploración, la comparación y la reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.
Indicadores de Logro	<p><i>*Cognitivo:</i> Reconoce las partes, cuidado y utilidad del computador.</p> <p><i>*Procedimental:</i> Experimenta usos diversos de los medios tecnológicos.</p> <p><i>*Actitudinal:</i> Toma conciencia del cuidado al manejar medios tecnológicos, en pro de prevenir accidentes.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE COGNITIVA

<p>1. Nociones espaciales: delante-detrás, en medio, arriba-abajo, dentro-fuera.</p> <p>2. Propiedades comunes por color: amarillo, azul y rojo.</p> <p>3. Tamaños: grande, mediano, pequeño.</p>	<p>4. Números del 1 al 10: conteo, grafía, relación con cantidad.</p> <p>5. Ascendentes y descendentes.</p> <p>6. Figuras geométricas: Forma y contexto, círculo, cuadrado, triángulo.</p>
--	---

CONTENIDOS DEL BIMESTRE CIENCIAS NATURALES -GRANJA

<p>1. Asi soy yo: mi cuerpo, partes del cuerpo, (cabeza, tronco y extremidades-superiores e inferiores)</p> <p>2. Organos de los sentidos: el olfato, el gusto, el tacto, la vista, el oído.</p> <p>3. Subproyecto : biotipo asignado</p>	<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>
---	-------------------------------

CONTENIDOS DEL BIMESTRE TECNOLOGÍA

<p>1. Partes del computador: mouse, teclado, Monitor, CPU.</p> <p>2. Sala de informática: partes básicas del computador, funciones del teclado, mouse, Monitor y CPU.</p> <p>3.</p>	<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>
---	-------------------------------

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (29- 31 enero)	MATEMÁTICAS *Semana de diagnóstico y adaptación. - Me divierto con mi entorno.	60% Participación en Clase.
	Semana 2 (3-7 febrero)	*Nociones espaciales -Descubro la ubicación de los objetos. -Juego con bloques lógicos.	20% compromiso y presentación de las actividades.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 3 (10-14 febrero)	*Propiedades comunes -colores (amarillo, azul y rojo).	20% Evaluación Constante del proceso.
		<p>-El mural de los colores. -Actividad el arco iris mágico.</p> <p>CIENCIAS-GRANJA *Semana de diagnóstico y adaptación. - Conozco mi entorno y los animales.</p> <p>*Así soy yo -Reconozco mi cuerpo. -Rompecabezas de las partes de mi cuerpo. -Ejército las partes de mi cuerpo.</p> <p>*Cuidados de mi cuerpo. -Dramatización de los cuidados de mi cuerpo. -Coloreo los cuidados de mi cuerpo. -Exploró la magia de la granja.</p> <p>TECNOLOGÍA *Semana de diagnóstico y adaptación.</p> <p>*Partes del computador -Video educativo. -Explora las partes del computador.</p> <p>*Partes del computador. -Explora las partes del computador.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p> <p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>*Órganos de los sentidos -Actividad sensoriomotora (el tacto y la vista).</p> <p>*Órganos de los sentidos -Actividad sensoriomotora (el oído). -Visitó el subproyecto y cuidado de él.</p> <p>TECNOLOGÍA *Sala de sistemas -Visita un entorno informático.</p> <p>* Informática -Juegos interactivos</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p> <p>60% Participación en Clase.</p>
		<p>*Sala de sistemas -Visita un entorno informático.</p> <p>* Informática -Juegos interactivos</p>	<p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 7 (10 -14 marzo)</p> <p>Semana 8 (17 -21 marzo)</p>	<p>MATEMÁTICAS *Refuerzo -Juegos lógicos matemáticos.</p> <p>CIENCIAS-GRANJA *Refuerzo. -Galería de los sentidos.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y Presentación de las actividades.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		TECNOLOGÍA *Refuerzo -Actividad lúdica.	20% Evaluación constante del proceso.
--	--	---	--