

<b>Área o asignatura: Matemáticas</b> <b>Curso: Jardín</b> <b>Año:2025</b>	
<b>Periodo: Segundo</b>	<b>Docente a cargo: Sandra Niño - Milena Rojas</b>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Representa cantidades con los números vistos en forma gráfica y numérica relacionándolos con colores y diferentes conjuntos.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Experimenta y expresa con diferentes objetos palabras que designan cantidad y nociones como lleno-vacío, largo-corto.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Participa con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas en clase expresando las nociones vistas.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE MATEMÁTICAS.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Nociones y características: largo-corto, pesado- liviano, lleno-vacío.</li> <li>Palabras que designan cantidad: mas que- menos que, tantos como, igual y diferente.</li> <li>Números del 10 al 29.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Colores secundarios: verde, naranja, morado.</li> <li>La decena.</li> <li>Conjuntos.</li> </ol>

<b>Área o asignatura:Ciencias - granja</b> <b>Curso: Jardín</b> <b>Año: 2025</b>	
<b>Periodo: Segundo</b>	<b>Docente a cargo: Sandra Niño - Milena Rojas</b>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS- GRANJA.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Identifica y reconoce las características de los seres vivos y no vivos; reconoce la importancia de una sana alimentación.</p> <p><b>*Conoce sus responsabilidades dentro del proyecto de granja.</b></p> <p><b>*Procedimental:</b> Manifiesta amor por la naturaleza, y agrado por los alimentos que consume.</p> <p><b>*Escucha atentamente y práctica lo aprendido en el proyecto para el cuidado de los recursos naturales.</b></p> <p><b>*Actitudinal:</b> Demuestra sensibilidad ante el cuidado por la naturaleza y los seres que la conforman.</p> <p><b>*Participa de forma reflexiva y activa en el cuidado de su entorno inmediato y de su subproyecto a cargo.</b></p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1.Los alimentos: las frutas y las verduras.	4.
2.Los seres vivos: cualidades de los seres vivos y no vivos.	5.
3.Subproyecto.	6.

Área o asignatura: Tecnología

Curso: Jardín

Año: 2025

Periodo: Segundo

Docente a cargo:

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN TECNOLOGÍA

<b>OBJETIVOS</b>	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Reconoce y trabaja de forma divertida en las actividades propuestas en el programa Paint.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Se apropia de sus saberes y los coloca en práctica para terminar con éxito las actividades propuestas en clase desde el programa Paint.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Participa con agrado y respeto en clase, lo que le permite aprovechar el tiempo y fortalecer sus conocimientos haciendo uso del programa Paint.</p>

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1.Uso del computador.	4.
2.Paint.	5.
3.	6.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 (25-28 marzo).	<b>MATEMÁTICAS</b> *Nociones y características. -Actividad didáctica: largo-corto, pesado-liviano, lleno -vacío. *Palabras que relacionan cantidad. -Actividad divertida: más que, menos que, tantos como, igual-diferente.	60% Participación en clase  20% compromiso y presentación de las actividades.  20% Evaluación constante del proceso
	Semana 2 (31 de marzo-4 de abril).		

		<b>CIENCIAS</b> *Los alimentos. -Video educativo. -Mini onces saludables.  *Las frutas -Decoremos con diversas texturas.  <b>TECNOLOGÍA</b> *El computador. -Actividad para decorar.  -Juegos tecnológicos.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 (7-11 abril).  Semana 4 (21-25 abril).	<b>MATEMÁTICAS</b> *Números del 10 al 29. -Números divertidos: cuento objetos de mi entorno. -Escribo los números. *Números del 10 al 2. -Números mágicos -Cuento infantil para contar.  *Colores Secundarios.	60% Participación en clase  20% compromiso y presentación de las actividades.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (28 abril- 2 mayo).</p> <p>Semana 6 (5-9 mayo).</p> <p>Semana 7 (12-16 mayo).</p> <p>Semana 8 (19-23 mayo)</p>	<p>-Un arcoíris para aprender. -Verde, naranja y morado.</p> <p>*colores secundarios. -Mezclas de colores. -Ejercicios de clasificación por colores. *La decena - Juego al mercado.</p> <p>*Conjuntos -Juegos de agrupación.</p> <p><b>CIENCIAS</b></p> <p>*Los alimentos. -Las verduras. -Pequeños granjeros. *Los alimentos. -Actividad para colorear.</p> <p>*Seres vivos. -Exploradores de la naturaleza.</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso</p>
--	--	---	---

		<p>-Mural</p> <p>*Seres vivos. -cualidades de los seres vivos. -Adivina qué animal es. *Seres vivos. -Cualidades de los seres no vivos. -Collage. *subproyecto. -Vamos a la granja.</p> <p><b>TECNOLOGÍA.</b></p> <p>*Uso del computador. -Actividad de decorar. -Exploremos con la tecnología.</p> <p>-La tecnología y mi entorno.</p>	
--	--	---	--

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividad en sala de sistemas.</li> <li>-Mis creaciones y la tecnología.</li> <li>-Crea tu computadora.</li> </ul>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 9 (26-30 mayo)</p> <p>Semana 10 (3-6 junio).</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b>            *Refuerzo divertido            -Actividades lúdicas.</p> <p><b>CIENCIAS</b>            *Refuerzo divertido            -Actividades lúdicas.</p> <p><b>TECNOLOGÍA</b>            -Refuerzo.</p>	<p>60% Participación en clase</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso</p>