

<b>Área o asignatura:</b> COGNITIVA.	<b>Curso:</b> PREJARDÍN	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> primero	Docente a cargo: Sandra Niño	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. MATEMÁTICAS**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la exploración, comparación y reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*<b>Cognitivo:</b> Reconoce los colores primarios y el círculo como figura geométrica, asociándose a una cantidad específica.</p> <p>*<b>Procedimental:</b> Identifica características de los objetos, los clasifica y los ordena uno a uno.</p> <p>*<b>Actitudinal:</b> Participa con agrado de diferentes actividades que involucran nociones temporo- espaciales como: arriba-abajo; encima-debajo; dentro-fuera; cerca-lejos.</p>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CIENCIAS- GRANJA**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la Exploración, comparación y reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*<b>Cognitivo:</b> Reconoce las partes de su cuerpo y la función que cumplen los sentidos.</p> <p>*<b>Conoce sus responsabilidades</b> dentro de los subproyectos participando con felicidad y amor.</p> <p>*<b>Procedimental:</b> Muestra agrado en sus diferentes expresiones y movimientos, utilizando como medio su cuerpo.</p> <p>*<b>Participa de forma reflexiva</b> en el cuidado de su entorno inmediato.</p> <p>*<b>Actitudinal:</b> Demuestra interés por explorar su entorno a través de sus sentidos.</p> <p>*<b>Demuestra interés y participación activa</b> frente al cuidado del subproyecto de granja escolar</p>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. TECNOLOGÍA**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>Comprender el mundo que lo rodea a través de la observación, la Exploración, comparación y reflexión para dar solución a situaciones cotidianas.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*<b>Cognitivo:</b> Identifica y nombra las partes del computador.</p> <p>*<b>Procedimental:</b> Reconoce el uso del computador y de cada una de sus partes.</p> <p>*<b>Actitudinal:</b> Cuida los elementos de la sala de sistemas (teclado, mouse, monitor)</p>

**CONTENIDOS DEL BIMESTRE. MATEMÁTICAS**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>1. <b>NOCIONES ESPACIALES:</b> Arriba. Abajo - Encima – debajo - Dentro – fuera - Cerca- lejos</p> <p>2. <b>FIGURAS GEOMÉTRICAS:</b> Círculo</p>	<p>4. <b>PROPIEDADES COMUNES:</b> Por color - Amarillo, azul - Grande – pequeño</p> <p>Series gráficas.</p> <p>5. <b>CORRESPONDENCIA:</b> Uno a uno</p>
---	---

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE. CIENCIAS - GRANJA

<p>1. <b>ASI SOY YO</b></p> <p>2. <b>Mi cuerpo:</b> Partes del cuerpo (Cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores.) Cuidados de mi cuerpo.</p> <p>3. <b>ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS:</b> Vista, Olfato, Gusto, Tacto, Oído</p>	<p>4. <b>SUBPROYECTO.</b></p>
--	-------------------------------

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE. TECNOLOGÍA

<p>1. <b>Partes del computador:</b> Mouse Teclado Monitor CPU Tecnología y reciclaje</p>	<p>2. <b>Prevención de accidentes</b></p>
--	---

### PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1 (20-31 enero)	*Semana de bienvenida y juego del tren de las rutinas.	-Se realiza una evaluación constante.
	SEMANA 2 (3-7 febrero)	*Casper y las nociones espaciales (arriba- abajo) *Mickey Mouse y las partes del computador. *En busca del valle encantado. (conocemos nuestra granja)	-Participación en rutinas diarias.  -Reconocimiento de su lugar de trabajo.

	SEMANA 3 (10-14 febrero)	* Basil, el ratón detective (nociones espaciales; arriba-abajo)  *Cantando, cantando mis sentidos voy utilizando. * Mi amigo tiene el computador. *Reconozco las cualidades de los animales.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 4 (17-21 febrero)	*Josefina en la cocina nociones espaciales (dentro- fuera)  *Todo el mundo está feliz (reconozco las partes de mi cuerpo)  *Bailando y cantando voy encontrando patos.  *Redondo, redondo un círculo voy formando.	*60% trabajo en clase -Participación en clase.  -Trabajo con los compañeros.  -Desarrollo de actividades.  -Respeto por sus compañeros.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 5 (24-28 febrero)	*Mi amigo tiene el computador.  *PROPIEDADES COMUNES -El sueño de pulguita (grande-pequeño) *Ayuda al cuidado de los animales del subproyecto. (Desde casa colabora con un alimento para el subproyecto)	20% ayuda de casa con un alimento para el subproyecto.  20% -Seguimiento de rutinas e instrucciones.
	SEMANA 6 (3-7 marzo)	PROPIEDADES COMUNES -El festival de los robots (amarillo-azul)  *ASI SOY YO.  *Visita la sala de sistemas.	

		*Ayudó al cuidado de los animales del subproyecto.	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 7 (10-14 marzo)	*Con la doctora juguetes cuido mi cuerpo (me visto de doctor)  *Ayudó al cuidado de los animales del subproyecto.  *Diversión y aventura (repaso nociones espaciales)	60% trabajo en clase.  20 % trabajo de casa (Preparación vestuario de doctor)  20%Seguimiento de rutinas e instrucciones.
	SEMANA 8 (17-21 marzo)	*ACTIVIDAD LÚDICA  -Un viaje por el colegio, recordando todo lo aprendido.	