

| | | |
|---|----------------------------|---------------------|
| Área o asignatura: COGNITIVA. | Curso: PREJARDÍN | Año: 2025 |
| Periodo: segundo. | Docente a cargo: | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. MATEMÁTICAS

| | |
|-----------------------------|--|
| OBJETIVOS | Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas. |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Conoce visual y auditivamente los números trabajados y compara objetos teniendo en cuenta sus características.</p> <p>*Procedimental: Discrimina las figuras geométricas vistas, según su formal, color y cantidad.</p> <p>*Actitudinal: Atiende a diferentes movimientos en los que identifica su lateralidad y las nociones espaciales básicas trabajadas.</p> |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CIENCIAS- GRANJA

| | |
|-----------------------------|--|
| OBJETIVOS | Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas. |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Identifica las características de los seres vivos y no vivos, a partir de diferentes experiencias diarias</p> <p>* Conoce sus responsabilidades dentro del proyecto de granja.</p> <p>*Procedimental: Práctica hábitos alimenticios saludables a partir de las frutas y verduras vistas en clase.</p> <p>* Escucha atentamente y práctica lo aprendido en el proyecto para el cuidado de los recursos naturales.</p> <p>*Actitudinal: Práctica normas de higiene antes, durante y después de consumir sus alimentos, en los diferentes momentos del día.</p> <p>* Participa de forma reflexiva y activa en el cuidado de su entorno inmediato y de su subproyecto a cargo.</p> |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. TECNOLOGÍA

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVOS | Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas. |
|------------------|--|

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | |
|-----------------------------|--|
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Identifica y nombra las partes del computador.</p> <p>*Procedimental: Experimenta usos diversos del computador como: jugar o dibujar.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés en la realización de actividades propuestas en clase, sobre el manejo del computador.</p> |
|-----------------------------|--|

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. MATEMÁTICAS

| | |
|---|--|
| <p>1. CARACTERÍSTICAS DE LOS OBJETOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Igual. Diferente * Lleno – vacío * Largo – corto * Pesado – liviano <p>2. FIGURAS GEOMÉTRICAS: Cuadrado.</p> <p>3. ASCENDENTE Y DESCENTE</p> | <p>4. CONJUNTOS</p> <p>5. COLORES SECUNDARIOS: rojo- verde.</p> <p>6. NUMEROS: 1- 2- 3 (relación cantidad-grafía)</p> |
|---|--|

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. CIENCIAS - GRANJA

| | |
|---|---|
| <p>1. LOS ALIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las frutas -Las verduras <p>2. SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cualidades de los seres vivos | <p>3. Cualidades de seres vivos e inertes</p> <p>4. SUBPROYECTO: PATOS.</p> |
|---|---|

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. TECNOLOGÍA

| | |
|--|---------------------|
| 1. Uso del computador (Mouse, teclado, monitor, cpu | 2. Tux Paint |
|--|---------------------|

PROCESO Y ACTIVIDADES

| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
|-------|---------------------|-------------|---|
| | | | |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>SEMANA 5 (28 abril-2 mayo)</p> | <ul style="list-style-type: none"> * El jardín de las verduras. (Pínic divertido) * El vecindario de los conjuntos. *Número 2 *El monitor * El rey león de todos los seres vivos. *Visito el subproyecto y huerta. | <p>20% ayuda de casa con un alimento para el subproyecto.</p> <p>20% -Seguimiento de rutinas e instrucciones.</p> |
| | <p>SEMANA 6 (5-9 mayo)</p> <p>SEMANA 7 (12-16 mayo)</p> <p>SEMANA 8 (19-23 mayo)</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Colorín, colorado este color verde voy encontrando. *Número 3 * Me divierto con los seres vivos. *Recorro la huerta. *Color rojo. * Soy feliz decorando mis amigos los animalitos. *Actividad lúdica, juego con fichas. *Cuaderno viajero del subproyecto. *Ascendente-descendente. *Juego a moldear animalitos. | |

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|--|
| | | *Decoro el computador y sus partes. | |
| CONSOLIDACIÓN. | SEMANA 9 (26-30 mayo) | * Visito la huerta y reconozco alimentos. *Juego a la pesca. (lleno-vacio) | 60% trabajo en clase. 20 % trabajo de casa (Preparación vestuario de doctor) |
| | SEMANA10 (3 – 6 junio junio) | *ACTIVIDAD LÚDICA: Un viaje por el colegio, recordando todo lo aprendido. | 20%Seguimiento de rutinas e instrucciones. |