

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> COGNITIVA.	<b>Curso:</b> PREJARDÍN	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> cuarto	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. MATEMÁTICAS	
OBJETIVOS	<b>Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.</b>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Conoce visual y auditivamente los números trabajados y compara objetos teniendo en cuenta sus características</p> <p>*Procedimental: Desarrolla su pensamiento lógico matemático realizando actividades de agrupación de conjuntos y palabras que designan cantidad.</p> <p>*Actitudinal: Participa con agrado al realizar las diferentes actividades propuestas en el aula.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CIENCIAS- GRANJA	
OBJETIVOS	<b>Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.</b>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Comprende la manera en que se produce el día y la noche.</p> <p>* Reconoce y asume sus responsabilidades en el cuidado de los animales del subproyecto asignado.</p> <p>*Procedimental: Reconoce elementos que hacen parte del firmamento como las estrellas, el sol y la luna.</p> <p>* Se entusiasma con el trabajo realizado en la granja y trae consigo el atuendo apropiado.</p> <p>*Actitudinal: utiliza de manera creativa sus experiencias, vivencias y nociones relacionándolas con las temáticas vistas, para su crecimiento personal.</p> <p>* Demuestra interés por las actividades propuestas para granja y cuidado de los animales.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. TECNOLOGÍA	
OBJETIVOS	<b>Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.</b>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce diferentes partes del computador y hace uso de ellas.</p> <p>*Procedimental: Utiliza la aplicación Sebran en el computador como medio de aprendizaje.</p> <p>*Actitudinal: Atiende y sigue las instrucciones dadas para el trabajo en sala de sistemas.</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE. MATEMÁTICAS

<p><b>1. RELACIONES ESPACIALES</b> *Lateralidad con el cuerpo *Lado derecho *Lado izquierdo</p> <p><b>2. NÚMEROS</b> *7, 8, 9 y 10 *Visualización *Relación con cantidades *Grafía</p> <p><b>3. CONJUNTOS</b> Pertenencia y No pertenencia</p>	<p><b>4. PERCEPCION</b> Siluetas y sombras.</p> <p><b>5. PALABRAS QUE DESIGNAN CANTIDAD</b> *Más que *menos que *Muchos –ninguno</p> <p><b>6. COLORES</b> *Café *Blanco *negro</p> <p><b>7. FIGURAS GEOMETRICAS</b> *Rectángulo</p>
--	---

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE. CIENCIAS - GRANJA

<p><b>1. SISTEMA SOLAR</b> *La luna      *El día y la noche *La tierra      *El sol.</p>	<p>Subproyecto de patas.</p>
--	------------------------------

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE. TECNOLOGÍA

<p>El teclado y sus partes (Las teclas)</p>	<p>Manejo de las teclas Programas de aprendizaje (Sebran)</p>
---	---

### PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	<p>SEMANA 1 (1- 5 Septiembre)</p> <p>SEMANA 2 (8 -12) septiembre</p>	<p>RELACIONES ESPACIALES *Lateralidad con el cuerpo. *Lado izquierdo. * Programas de aprendizaje (Sebran)</p> <p>*Cuento ¿Cuándo nació la Luna? Decoro la Luna.</p>	<p>-Se realiza una evaluación constante.</p> <p>-Participación en rutinas diarias.</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Mi lado derecho.</li> <li>*partes del computador.</li> </ul>	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	<p>SEMANA 3 (15- 19) septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Caminando me vuelvo un 8.</li> <li>*En la Tierra me voy sacudiendo.</li> <li>*Subproyecto patas.</li> <li>*Programas de aprendizaje (Sebran)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*60% trabajo en clase</li> <li>-Participación en clase.</li> <li>-Trabajo con los compañeros.</li> <li>-Desarrollo de actividades.</li> </ul>
	<p>SEMANA 4 (22 – 26) Septiembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*El mundo del día y la noche.</li> <li>*Recorro caminos divertidos con el número 9.</li> <li>*Subproyecto patas (actividad cuaderno viajero)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respeto por sus compañeros.</li> <li>20% ayuda de casa con un alimento para el subproyecto.</li> </ul>
	<p>SEMANA 5 (29 de septiembre- 3 de octubre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Programas de aprendizaje (Sebran)</li> <li>*En la granja de Zenón encontré un número 10.</li> <li>*El laboratorio secreto del Sol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20% -Seguimiento de rutinas e instrucciones.</li> </ul>
	<p>SEMANA 6 (14 – 17 Octubre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Decoro nuestro amigo el sol.</li> <li>*Cuaderno viajero subproyecto patas.</li> </ul>	

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		*Conjunto pertenece no pertenece.	
	SEMANA 7 (20- 24 octubre)	*De colores se viste un rectángulo.  *Blanco y negro un color gris voy encontrando.  *Subproyecto patas.	
	SEMANA 8 (27-31 octubre)	* PERCEPCION Siluetas y sombras.  *El teclado y sus funciones.  * PALABRAS QUE DESIGNAN CANTIDAD Más que menos que	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	SEMANA 9 (4 - 7 de noviembre)	*El tren que va con los números hasta el 10. (Repaso)  *Visualización y grafía.  *Visito la sala de sistemas.	60% trabajo en clase.  20 % trabajo de casa (Preparación vestuario de doctor)
	SEMANA 10 y 11 (10- 14, 18-20 Noviembre)	*Repaso de colores con nuestro amigo el dinosaurio.  *Cierre cuaderno viajero.	20%Seguimiento de rutinas e instrucciones.