

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                           |  |                 |
|---------------------------|--|-----------------|
| <b>Área o asignatura:</b> | <b>Curso: Transición</b>                             | <b>Año:2025</b> |
| <b>Periodo: Tercero</b>   | <b>Docentes a cargo: Yuly Estepa – Lorena Campos</b> |                 |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b> |  |
|---------------------------------|--|
| <b>OBJETIVOS</b>                | Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva   |
| <b>Indicadores de Logro</b>     | <p>*Cognitivo:Reconoce e identifica las familias numéricas del 90 al 100, relaciona cantidad, número ascendente, descendente, creando número mayor y menor e interioriza el concepto de centena .</p> <p>*Procedimental:Desarrolla ejercicios lógico matemáticos.</p> <p>*Actitudinal:Muestra interés y curiosidad por el conocimiento y la exploración de las temáticas vistas.</p> |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b> |  |
|---------------------------------|--|
| <b>OBJETIVOS</b>                | Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva   |
| <b>Indicadores de Logro</b>     | <p>*Cognitivo:Clasifica animales y plantas de acuerdo a sus características, reconociendo la importancia de la preservación de las mismas para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>*Procedimental:Reconoce algunos animales y plantas por sus características, valorando la utilidad que tienen para el hombre</p> <p>*Actitudinal:Manifiesta interés en el desarrollo de las diferentes actividades, sensibilizando por el cuidado de las plantas y animales.</p> |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b> |   |
|---------------------------------|---|
| <b>OBJETIVOS</b>                | Interpretar situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprender y solucionar problemas de su vida cotidiana haciendo uso de su capacidad cognitiva  |
| <b>Indicadores de Logro</b>     | <p>*Cognitivo:Adquiere conciencia sobre el cuidado de su entorno inmediato incluyendo la granja, con el fin de aportar al cuidado del medio ambiente.</p> <p>*Procedimental:Utiliza las herramientas para el cuidado y conservación del proyecto de granja de manera correcta</p> <p>*Actitudinal:Participa con entusiasmo en las actividades que están relacionadas con el mantenimiento de la granja.</p> |

| <b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b> |  |
|---------------------------------|--|
| <b>1.Seriaciones</b>            | <b>4.Series ascendente y descendente</b> |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.Solidos geometricos<br>3.Numeros | 5.Transformación de la cantidad<br>6. |
|------------------------------------|---------------------------------------|

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

|   |   |
|---|---|
| 1.Mis amigos los animales<br>2.Las plantas<br>3.El agua | 4.Subproyecto de codornices -gallinas<br>5.<br>6. |
|---|---|

| PROCESO Y ACTIVIDADES          |                  |  |   |
|--------------------------------|------------------|--|---|
| ETAPA                          | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES  | PROCESO DE EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)           |
| ANTICIPACIÓN.                  | SEMANA 1         | *Tablero mágico ubicación de unidades y decenas.<br>*Creación hábitat de los animales y creación de planta<br>*Participa en el cuidado del subproyecto   | -Participación en clase<br><br>-Trabajo en equipo e individual  |
|                                | SEMANA 2         | *Actividad con punzón<br>*Me disfrazo de los animales y los describo.<br>*Participa en el cuidado del subproyecto  |   |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | SEMANA 3         | *Reconocer números hasta el 99<br>*Escritura de cantidades según su valor<br>*Punzar familiar con copitos - reconocer cantidades pasteles de colores<br>*Clasifica animales de acuerdo a sus características<br>*Explicación de los animales porque son seres vivos porque | -Participación en clase<br><br>-Observación permanente por clases<br><br>-Realización y presentación de trabajos<br><br>-Trabajo autónomo |

**Proceso académico bimestral.**



## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                |          |   |  |
|----------------|----------|---|--|
|                | SEMANA 7 | <p>*Dialogamos sobre que todos los seres vivos pueden tener hijos (se reproducen) todos los animales<br/>no se reproducen de la misma manera algunos nacen del vientre de la madre y de huevos.<br/>*Recordaremos los diferentes tipos de desplazamiento<br/>*Participa en el cuidado del subproyecto</p> |  |
| CONSOLIDACIÓN. | SEMANA 8 | <p>*Escritura de números<br/>*Escribe el antecesor y sucesor<br/>*Animales salvajes, domésticos y acuáticos.<br/>*Participa en el cuidado del subproyecto</p>   | <p>-Participación en clase.<br/>-Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.<br/>-Materiales de trabajo<br/>Realizan seriaciones según las características de los objetos<br/>Operaciones lógico matemáticas con material concreto<br/>Manifiestan la importancia del medio ambiente</p> |
|                | SEMANA 9 | <p>*Realiza escritos con su código alfabético<br/>*Reconoce las partes de la planta<br/>*Participa en el cuidado del subproyecto</p>  |  |