

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2025
Periodo: Cuarto	Docentes a cargo: Yuly Estepa – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce algunos patrones de medida y tiempo utilizándolos en su vida cotidiana.</p> <p>*Procedimental: Resuelve y analiza problemas sencillos sin reagrupación de suma y resta utilizando decenas y centenas.</p> <p>*Actitudinal: Utiliza de manera creativa sus experiencias, vivencias y nociones relacionándolas con las temáticas vistas, para su crecimiento personal.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Describe y argumenta de manera sencilla características propias del sistema solar.</p> <p>*Procedimental: Reconoce los diferentes planetas que conforman el sistema solar, identificando el planeta Tierra como el lugar donde habita.</p> <p>*Actitudinal: Manifiesta actitudes de respeto y cuidado por su planeta, y su entorno inmediato.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comprende su entorno natural, físico y social por medio de su pensamiento lógico.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Conoce sus responsabilidades y las asume en cuanto al cuidado y mantenimiento dentro del proyecto de granja.</p> <p>*Procedimental: Participa con agrado en cada una de las actividades programadas con el fin de promover el cuidado del medio ambiente.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra compromiso la familia y el estudiante con el trabajo de la granja.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1.Relaciones espaciales</p> <p>2.Numeros</p> <p>3.Conjuntos</p>	<p>4.Percepción</p> <p>5.Palabras que designan cantidad</p> <p>6.Colores</p> <p>7. Figuras geométricas</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Sistema solar	4.

Proceso académico bimestral.

2. Granja escolar

3.

5.

6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	<p>Conteo con fichas ubicando el número correspondiente</p> <p>Coloreo la imagen según los números que la docente dirige</p>	<p>-Participación en clase</p> <p>-Trabajo en equipo e individual</p>
	SEMANA 2	<p>Video sobre el sistema solar</p> <p>Alimento y limpio el espacio de los animales</p>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	<p>Ubicar números en el tablero unidades y decenas</p> <p>Experimento día y noche con movimiento</p> <p>Alimento y limpio el espacio de los animales</p>	<p>-Participación en clase</p> <p>-Observación permanente por clases</p> <p>-Realización y de presentación de trabajos</p> <p>-Trabajo autónomo</p> <p>-Orden y presentación en su cuaderno</p>
	SEMANA 4	<p>El reloj – Mis hábitos</p> <p>Mido objetos de mi entorno</p> <p>Alimento y limpio el espacio de los animales</p>	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 5	Resuelvo y analizo problemas sencillos – juego con las fichas Preguntas sobre el sistema solar – juego con aros y pelotas Alimento y limpio el espacio de los animales Manualidad sobre el sistema solar	
	SEMANA 6	Figuras geométricas con golosinas	
	SEMANA 7	Juego lateralidad con la canción del mono Colores y escribo los planetas	
	SEMANA 8	Juego concéntrese - baile Actividad creación de conjuntos con aros y fichas	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 9	Una visita al museo del sistema solar	-Participación en clase.
	SEMANA 10	Soy astronauta	-Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.
	SEMANA 11	Completo las familias hasta 90	-Materiales de trabajo

Proceso académico bimestral.