

Área o asignatura: COMUNICATIVA.	Curso: PREJARDÍN	Año: 2025
Periodo: primero	Docente a cargo: Sandra Niño	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Explora y expresa su escritura por medio del garabateo. *Procedimental: Realiza conjeturas sencillas a partir de una imagen. *Actitudinal: Participa con entusiasmo en la realización de sus primeros trazos a partir de una situación significativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Escucha de manera atenta canciones y palabras sencillas relacionadas con útiles escolares y colores primarios en una segunda lengua. *Procedimental: Reconoce colores primarios, comandos y útiles escolares. *Actitudinal: Disfruta de actividades que le permiten usar y ampliar su vocabulario

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. ESPAÑOL	
1. APRESTAMIENTO. Rasgado- Arrugado. 2. ELFO PINTOR: Dactilopintura - Espacio libre. Pintura respetando límites- Huella de mi mano y de mi pie. 3. ELFO GARABATEADOR. Inicio Garabatos - Garabateo mi nombre.	4. ELFO MARCADOR: Trazos libres - Trazos horizontales - Direccionalidad de trazos hacia abajo. 5. ELFO RAYON: Trazos verticales - Trazos con bolígrafos sin parar - Direccionalidad trazos hacia arriba. 6. ELFO DIBUJANTE: Dibujo libre- Dibujo con criterios - Manejo de crayolas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. INGLÉS	
1. GREETINGS 2. COMANDS: Sit down - Stand up - Up your hand.	3. MY SCHOOL *School supplies – Pencil- Colors – Eraser - notebook. 4. COLORS: Red – Yellow - Blue

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1 (29 - 31 enero)	*Semana de bienvenida y juego del tren de las rutinas.	60% trabajo en clase.
	SEMANA 2 (3-7 febrero)	*APRESTAMIENTO. -Mis manos, son mágicas moldeadoras (rasgado de papel) -Descubro un mundo de magia (arrugado de papel) *La magia de los comandos. *COLORS. -Yellow	20%Seguimiento de rutinas e instrucciones.
	SEMANA 3 (10-14 febrero)	*ELFO PINTOR -Patoaventuras, huella de mi mano y de mi pie (Dactilopintura). *School supplies. -Pencil.	20% Traer una foto familiar pequeña.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 4 (17-21 febrero)	*ELFO MARCADOR. -Thomas, el tren de los trazos libres (trazos horizontales- trazos hacia abajo) *School supplies. -Colors- blue.	60% trabajo en clase. -Observación del desarrollo de las actividades durante las clases. -Trabajo autónomo.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>SEMANA 5 (24-28 febrero)</p>	<p>*ELFO GARABATEADOR. -Daniel el tigre (inicio a garabatear mi nombre)</p> <p>*School supplies. -Eraser.</p>	<p>20%Seguimiento de rutinas e instrucciones. Seguimientos de rutina.</p>
	<p>SEMANA 6 (3-7 marzo)</p>	<p>* ELFO RAYON. -Trazos verticales. -Trazos hacia arriba. *School supplies. -notebook</p>	<p>20% Trabajo en casa (verificación de útiles escolares)</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 7 (10-14 marzo)</p>	<p>*ELFO DIBUJANTE. -Viaje a las estrellas (dibujo libre)</p> <p>*COLORS. -Red.</p>	<p>60% trabajo en clase.</p> <p>20 % trabajo de casa (Máscara o pintucarita alusiva a un perrito)</p>
	<p>SEMANA 8 (17-21 marzo)</p>	<p>*Clifford, el gran perro Rojo. (Taller creativo para repasar el los temas trabajados) Venir con máscara de perritos o pintucarita.</p>	<p>20%Seguimiento de rutinas e instrucciones.</p>