

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> COMUNICATIVA.	<b>Curso:</b> PREJARDÍN	<b>Año:</b> 2025
<b>Periodo:</b> CUARTO.	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, verbal escrito para una adecuada comunicación e integración grupal.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo: Identifica el tipo de escrito que va a realizar (carta, tarjeta, aviso)</p> <p>*Procedimental: Realiza escritos con letras en forma convencional por medio de la creatividad, imaginación e invención a través de narraciones verbales o escritas partiendo de diferentes imágenes, situaciones o experiencias del diario vivir.</p> <p>*Actitudinal: Disfruta de la realización de escritos y se evidencia manejo de renglón en ellos.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, verbal escrito para una adecuada comunicación e integración grupal.</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo: Reconoce frutas, figuras y algunos juguetes y los pronuncia en inglés.</p> <p>*Procedimental: Realiza algunas expresiones dentro y fuera de clase haciendo uso del vocabulario en inglés relacionado con frutas, figuras y juguetes.</p> <p>*Actitudinal: Muestra dominio de una segunda lengua, utilizando el vocabulario aprendido.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE. ESPAÑOL	
<p><b>ELFO AVISERO.</b> Hace avisos con letras recortadas. Practicemos una rima. Creación de un mensaje.</p> <p><b>ELFO COPISTA</b> Envía los mismos mensajes a diferentes amigos. Mensaje con pincel y pintura. Transcripción de mensajes con letras al azar.</p>	<p><b>ELFO ESCRITOR</b> Escribe con todas las letras, a su manera. Crea mensajes cotidianos. Collage de letras al azar.</p> <p><b>Proyecto de lectura y escritura</b></p>

**CONTENIDOS DEL BIMESTRE. INGLÉS**

**GREETINGS**

please, repeat again- I don't understand

**COMANDS**

Pay attention - Speak- write-listen-read

**MY TOYS**

**THE FRUITS**

**SHAPES**

Triangle

Rectangle

Semicircle

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	SEMANA 1 (1-5 Septiembre)	*Creo historias habladas con Elfo.  *Dibujo a Elfo y sus amigos.	60% trabajo en clase.  20%Seguimiento de rutinas e instrucciones.
	SEMANA 2 (8 -12 Septiembre)	*ELFO AVISERO. Hace avisos con letras, inicio con garabateos de letras.  * COMANDS Pay attention	20% Traer una foto familiar pequeña.
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	SEMANA 3 (15- 19 Septiembre)	*Creación de mensajes con garabateo.  *Soy feliz comunicado mensajes.  *COMANDS listen-read	60% trabajo en clase.
	SEMANA 4 (22 - 26 Septiembre)	* ELFO COPISTA, juego al cartero.  *Mis amigos envían mensajes.	-Observación del desarrollo de las actividades durante las clases.
			-Trabajo autónomo.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>SEMANA 5 (29 de septiembre- 3 de octubre)</p> <p>SEMANA 6 (14 - 17 Octubre)</p> <p>SEMANA 7 (20- 24 octubre)</p> <p>SEMANA 8 (27-31 octubre)</p>	<p><b>*ELFO COPISTA.</b>  <b>Con mi pincel y pintura me invento mensajes.</b></p> <p>* MY TOYS</p> <p>* Transcripción de mensajes con letras al azar.</p> <p><b>*ELFO ESCRITOR.</b>  <b>*la estación de las letras al azar.</b></p> <p>* SHAPES  <b>Triangle</b></p> <p><b>*El cartel de mensajes ocultos (crea mensajes a su manera)</b></p> <p><b>*THE FRUITS</b></p> <p><b>Proyecto de lectura.</b>  <b>Decoro letras al azar.</b></p>	<p>20%Seguimiento de rutinas e instrucciones. Seguimientos de rutina.</p> <p>20% Trabajo en casa (hoja guía impresa)</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>SEMANA 9 (4 - 7 de noviembre)</p> <p>SEMANA 10. (10- 14 Noviembre)</p> <p>SEMANA 11 (18-20 noviembre)</p>	<p><b>Garabateo mi juguete favorito.</b></p> <p><b>*Spa de juguetes favoritos.</b></p> <p><b>El show de las letras y sonantes.</b>  <b>repaso de sonantes y algunas consonaste)</b></p>	<p>60% trabajo en clase.</p> <p>20 % trabajo de casa (Foto familiar)</p> <p>20%Seguimiento de rutinas e instrucciones.</p>