

Área o asignatura: Español	Curso: Jardín	Año: 2025
Periodo: segundo	Docente a cargo: Sandra Niño - Milena Rojas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL

OBJETIVOS	Propicia el uso del lenguaje con diversos sistemas de Comunicación (oral, escrita y gestual) a través de las experiencias e intercambios con personas de su entorno.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica el sonido de cada una de las vocales y se inicia en la realización de su grafía.</p> <p>*Procedimental: Aplica y da coherencia a las palabras escribiendo las vocales que faltan.</p> <p>*Actitudinal: Se interesa por participar en cada una de las clases con agrado.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

<p>1. Aprestamiento: moldeado de masas y plastilina.</p> <p>2. Cuadernillo alfa: paso 5 codificación silábica y vocálica en palabras, trazos rectos e inclinados.</p> <p>3. Cuadernillo alfa: Paso 6 codificación silábica y vocálica en oraciones, ejercicios grafomotores.</p>	<p>4. Cuadernillo alfa: paso 7 escribiendo sonantes en una oración, cuantas sonantes encuentras en una oración.</p> <p>5. Cuadernillo alfa paso 8: reencuentro con lalo cuentos infantiles, comprensión lectora por medio de dibujos.</p>
--	---

Área o asignatura: Inglés	Curso: Jardín	Año: 2025
Periodo: segundo	Docente a cargo: Sandra Niño - Milena	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS

OBJETIVOS	Propicia el uso del lenguaje con diversos sistemas de Comunicación (oral, escrita y gestual) a través de las experiencias e intercambios con personas de su entorno.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce las partes de su cuerpo y los miembros de su familia en una segunda lengua.</p> <p>*Procedimental: Sigue comandos y saludos en inglés y los usa en su cotidianidad.</p> <p>*Actitudinal: Participa en juegos grupales y actividades acatando las normas de concertadas en el aula.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>1.Greetings</p> <p>2.Commands</p> <p>3. My body</p>	<p>5.My family:my father, my mother, my brother and sister,grandparents,my friends.</p>
--	---

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (25-28 marzo).	<p>ESPAÑOL</p> <p>*Aprestamiento.</p> <p>-Masas mágicas.</p> <p>-Pequeñas muestras.</p>	60% Participación en clase y desarrollo del cuadernillo.
	Semana 2 (31 de marzo-4 de abril).	<p>*Aprestamiento</p> <p>-Sigo caminitos con plastilina.</p> <p>INGLÉS</p> <p>*Greetings.</p> <p>-Juego a saludar y a despedirse.</p> <p>*Commands.</p> <p>-Juego con los comandos.</p>	<p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (7-11 abril).	ESPAÑOL *Cuadernillo Alfa -Paso 5: relación entre sílabas y sonantes.	60% Participación en clase y desarrollo del cuadernillo.
	Semana 4 (21-25 abril).	-Juego a encontrar las sonantes. *Aprestamiento -Repiso trazos inclinados y rectos. -Juego con tiza.	20% compromiso y presentación de las actividades.
	Semana 5 (28 abril- 2 mayo).	*Cuadernillo Alfa -Paso 6: juego a buscar vocales en una oración. -Ejercicios grafomotores.	
	Semana 6 (5-9 mayo).	. *Cuadernillo Alfa -Paso 7: Juego a completar pequeñas frases. -Contemos las vocales que encontremos.	20% Evaluación constante del proceso
	Semana 7 (12-16).		
Semana 8 (19-23 mayo).			

		<p>*Cuadernillo Alfa -Reencuentro con Lalo. -Juegos de enhebrado.</p> <p>*Cuentos infantiles. -Mi expresión lectora es por dibujos.</p> <p>INGLÉS *My body -Hablemos sobre nuestro cuerpo. -Video educativo. *My family. -Una familia feliz- foto familiar.</p> <p>*My parents. -Dibujo a mamá y a papá. -Decoro la gráfica.</p> <p>*Brother and sister. -Mural didáctico.</p> <p>*Grandparents. -Fotos para compartir. -Me divierto con el vocabulario.</p> <p>*My Friends. -Comparto con mis amigos. Mi amigo del colegio.</p>	
--	--	---	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 9 (26-30 mayo)</p> <p>Semana 10 (3-6 junio).</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>*Refuerzo divertido. -Nos divertimos con texturas. *Refuerzo divertido. -Mi entorno y las letras.</p> <p>INGLÉS</p> <p>*Refuerzo de vocabulario. -Juego con flashcard.</p> <p>*Refuerzo de vocabulario.</p>	<p>60% Participación en clase y desarrollo del cuadernillo.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso</p>