

Área o asignatura: Comunicativa	Curso: Jardín	Año: 2025
Periodo: primero	Docente a cargo: Sandra Niño - Milena Rojas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL	
OBJETIVOS	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Realiza segmentación silábica e identifica las sonantes dentro de una palabra.</p> <p>*Procedimental: Reconoce las sonantes de algunas palabras en su contexto inmediato.</p> <p>*Actitudinal: Se interesa por ampliar su vocabulario a través de la interacción con sus pares y maestros.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS	
OBJETIVOS	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce comandos básicos, colores primarios, secundarios y nombra algunos útiles escolares en una segunda lengua.</p> <p>*Procedimental: Nombra y hace uso de comandos básicos, colores y útiles escolares dentro de los espacios de clase.</p> <p>*Actitudinal: Interactúa y hace uso del vocabulario con sus pares en una segunda lengua.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE ESPAÑOL	
<p>1. Aprestamiento: rasgado, arrugado.</p> <p>2. Repisando trazos: coloreando con crayolas.</p> <p>3. Cuadernillo alfa: silabeando palabras oralmente, palabra-sílaba, relación elemento-silaba, canciones infantiles, trazos circulares y curvos.</p>	<p>4. Relación sonante- elemento.</p> <p>5. Aprestamiento.</p> <p>6. Trazo, cual te suena?</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE INGLÉS	
<p>1. Greetings</p> <p>2. Commands</p>	<p>4. My colors</p> <p>5.</p> <p>6.</p>

3.My school
(pencil,colors,eraiser,notebook, scissors, ruler, tablet.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	<p>Semana 1 (29- 31 enero)</p> <p>Semana 2 (3-7 febrero)</p> <p>Semana 3 (10-14 febrero)</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>* Semana de diagnóstico y adaptación. -Bienvenida a mi colegio, inicio mis rutinas escolares. -Libro álbum: lectura infantil.</p> <p>*Aprestamiento -Me divierto con diversas texturas. -Rasgo papel y decoro. -Arrugar papel y decorar.</p> <p>*Repisando trazos -Sigo caminitos con mis pies y con mis manos. -Repiso líneas en diferentes direcciones.</p> <p>INGLÉS</p> <p>* Semana de diagnóstico y adaptación. -Bienvenida a mi colegio, inicio mis rutinas escolares.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none"> *Greetings -Una historia de títeres. -Juego sobre los saludos. *Commands -Video didáctico sobre los comandos - Lúdica sobre los comandos. *My school -Recorrido en mí colegio. 	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> -Practico vocabulario. -Juego con flashcards. 	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4 (17-21 febrero)	<p>ESPAÑOL</p> <p>*Cuadernillo alfa paso 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descubro palabras -sílabas. -Juego con las sílabas y los elementos que se relacionan. 	<p>60% Participación en clase y desarrollo del cuadernillo.</p>
	Semana 5 (24-28 febrero)	<p>*Cuadernillo alfa paso 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trazos -Unir puntitos formando trazos curvos y circulares. *Juego con las sílabas. 	<p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>
	Semana 6 (3-7 marzo)	<p>*Cuadernillo alfa paso 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuál es la sonante? -Aprestamiento: persigo las huellas de un animalito. -Sigo flechas para crear un trazo. 	<p>20% Evaluación Constante del proceso.</p>
		<p>*Cuadernillo alfa paso 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juego con los sonidos de las sílabas. 	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>INGLÉS *School supplies</p> <p>-Coloreo las imágenes de útiles escolares.</p> <p>-Pencil (decoro la imagen)</p> <p>-Juego con fichas</p> <p>*School supplies</p> <p>-Colors: juego con círculos de colores.</p> <p>-Eraiser: Decoro la imagen.</p>	
		<p>-Juego con flashcards.</p> <p>*School supplies</p> <p>-Notebook: rompecabezas.</p> <p>-Scissors: Vamos a decorar.</p> <p>*School supplies</p> <p>-Coloreo las imágenes de útiles escolares.</p> <p>-Pencil (decoro la imagen)</p> <p>-Juego con fichas</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 7 (10 -14 marzo)</p> <p>Semana 8 (17 -21 marzo)</p>	<p>ESPAÑOL *Refuerzo -Actividad lúdica con diverso material y texturas. -Entrega de actividades</p>	<p>60% Participación en clase.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		INGLÉS *Refuerzo -Actividades lúdicas.	20% compromiso y presentación de las actividades. 20% Evaluación constante del proceso.
--	--	---	--