

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

**Área o asignatura:** **Curso Jardín**  
**Español (Comunicativa español-inglés). Año: 2025**

**Periodo:** tercer

**Docente a cargo:** Sandra Niño - Milena Rojas

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL

<b>OBJETIVOS</b>	Expresar conocimientos e ideas sobre las cosas aprendiendo a escuchar y seguir conversaciones.
<b>Indicadores de Logro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cognitivo: Identifica el sonido de las consonantes en sílabas</li> <li>*Procedimental: Reconoce las sílabas y los fonemas iniciales en una palabra específica.</li> <li>*Actitudinal: Respeta y emite juicios positivos sobre los trabajos de sus compañeros. y los propios</li> </ul>

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS

<b>OBJETIVOS</b>	Expresar conocimientos e ideas sobre las cosas aprendiendo a escuchar y seguir conversaciones.
<b>Indicadores de Logro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cognitivo: Reconoce los animales de la granja y el zoológico pronunciándose en inglés.</li> <li>*Procedimental: Sigue instrucciones y comandos en inglés y reconoce los números hasta 10.</li> <li>*Actitudinal: Muestra seguridad al manejar una segunda lengua, utilizando palabras en inglés en su diario vivir.</li> </ul>

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE ESPAÑOL

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las consonantes gemelas.</li> <li>2. Comparación de los sonidos de las consonantes.</li> <li>3. Ejercicios auditivos, de memoria y de manejo de renglón.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Relación consonante dibujo, tablero de auto consulta.</li> <li>5. Aprestamiento entorchado, picado.</li> <li>6. Las que suben, bajan y se mantienen.</li> <li>7. Las letras que inician en una palabra, enumera las sílabas</li> <li>8. trazos curvos y en zig zag.</li> </ol> |
|---|--|

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE INGLÉS

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greetings</li> <li>2. Com mands</li> <li>3. Numbers</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Animals</li> <li>5. Zoo</li> </ol> |
|--|--|

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN  (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</b>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	semana 1 (9-13 junio)	<p><b>ESPAÑOL</b>            *Iniciamos cuadernillo beta.</p> <p>-Se realiza la presentación de la dinámica y manejo del texto vinculando sus personajes.</p>	60% Participación en clase.
	semana 2 (16-20 junio)	<p><b>INGLÉS</b>            *Greetings            -Juego con flas card.</p> <p><b>ESPAÑOL</b>            *cuadernillo beta.            -Refuerzo de sonantes, encontrar en frases vocales que las componen.            -Ejercicios grafomotores.            -Técnica de picado, sigue el caminito.</p> <p><b>INGLÉS</b>            *Commands.            -Videos didácticos sobre comandos.</p>	<p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	semana 3 (14-18 julio)	<p>ESPAÑOL</p> <p>*Cuadernillo beta.</p> <p>-Bienvenida a las consonantes.</p> <p>-Encuentra las consonantes iguales.</p>	60% Participación en clase.
---------------------------------------	---------------------------	---	-----------------------------

	<p>semana 4 (21-25 julio)</p> <p>semana 5 (28 julio- 1 agosto)</p> <p>semana 6 (4-8 agosto)</p>	<p>-Desarrollar ejercicios auditivos, juego de onomatopeyas.</p> <p>-Relacionar la consonante con la imagen correspondiente.</p> <p>*Aprestamiento.</p> <p>-Decora caminitos con la técnica del entorchado.</p> <p>-Gráficas grandes para decorara con entorchado</p> <p>*Direccionalidad de las consonantes.</p> <p>-Dinámica de los animales y las consonantes que suben, las que se mantienen y las que bajan.</p> <p>-Ejercicios de manejo de renglón.</p> <p>*Lugares de las sílabas</p> <p>-Escribo la primera consonante, trabajo en el cuadernillo.</p> <p>-Conozco y trabajo mi tablero de autoconsulta.</p> <p>-Concurso de Trabalenguas.</p>	20% compromiso y presentación de las actividades.
--	---	---	---

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

	<p>semana 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en el cuadernillo.</li> <li>- Encontrando y encontrando las consonantes.</li> <li>- Ejercicios de memoria auditiva.</li> <li>-Juego de enumerar las sílabas.</li> <li>-Ejercicios corporales para luego relacionar en el cuaderno por medio de zigzag.</li> </ul>	
--	-----------------	---	--

	<p>semana 3 15 de julio- 19 de julio.</p> <p>semana 4 22 de julio- 26 de julio.</p> <p>semana 5 29 de julio - 2 de agosto.</p> <p>semana 6 5 de agosto - 9 de agosto.</p> <p>semana 7</p>	<p>INGLÉS</p> <p>*GREETINGS</p> <p>-Juego con los saludos</p> <p>*COMMANDS</p> <p>- Repaso los comandos básicos.</p> <p>*NUMBERS</p> <p>*One to ten</p> <p>-Relaciono los números con un nuevo vocabulario.</p> <p>*ANIMALS</p> <p>-Decoro los animales más representativos en una segunda lengua.</p> <p>-Practico vocabulario por medio de videos educativos.</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
--	---	---	--

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

	12 de agosto- 16 de agosto.		
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>semana 8 19 de agosto- 23 de agosto.</p> <p>semana 9</p>	<p>ESPAÑOL -Repaso de consonantes por medio de juegos lúdicos.</p> <p>INGLÉS</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>
	26 de agosto- 02 de septiembre.	-Repaso de nuevo vocabulario por medio de canciones.	20% Evaluación constante del proceso.