

Área o asignatura: Comunicativa (Español, inglés) **Curso:** Jardín
Año: 2025

Periodo: Cuarto

Docente a cargo: Sandra Niño-Milena Rojas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL.

OBJETIVOS	Comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, verbal y escrito para una adecuada comunicación e integración grupal.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Identifica las letras que conforman el nombre de algunos de sus compañeros por sonido y grafía. *Procedimental: Realiza escritos sencillos introduciendo algunas consonantes de forma coherente. *Actitudinal: Muestra interés por el proceso de escritura y lectura de palabras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS.

OBJETIVOS	Comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, verbal y escrito para una adecuada comunicación e integración grupal.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: Reconoce e identifica algunas frutas y juguetes por su nombre en inglés *Procedimental: Incorpora a su léxico palabras relacionadas con figuras geométricas y juguetes. *Actitudinal: Participa de forma asertiva en las diferentes actividades propuestas que fortalecen su correcta pronunciación en inglés de los conceptos vistos.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE ESPAÑOL

- | | |
|---|--|
| 1. Lluvia de consonantes. | 4. Rimas, lectura de pictogramas, cuentos. |
| 2. Encuentre la consonante y arma la palabra. | 5. Oraciones sencillas. |
| 3. Aprestamiento: pincel y pintura. | 6. Ejercicios de manejo de renglón. |

CONTENIDOS DEL BIMESTRE INGLÉS

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Greetings. | 4. My toys. |
| 2. Commands | 5. Shapes. |
| 3. The fruits | 6. |

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
--------------	-------------------------	--------------------	------------------------------

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	semana 1 (1-5 septiembre).	<p>ESPAÑOL</p> <p>*Pasamos de las vocales al alfabeto.</p> <p>-Ejercicios lecto escritores en el libro.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>
	semana 2 (8--12 septiembre)	<p>*Conociendo las consonantes.</p> <p>-Juego descubre la consonante en la palabra.</p> <p>INGLÉS</p> <p>*Greetings.</p> <p>-Video educativo, actividad con flash card.</p> <p>*Commands.</p> <p>Juego con fichas de comandos.</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	semana 3 (15-19 septiembre)	<p>ESPAÑOL</p> <p>*Lluvia de consonantes.</p> <p>-Ejercicios de relación consonante imagen.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>
	semana 4 (22-26 septiembre)	<p>*Aprestamiento</p> <p>-Mi creatividad con pincel y pintura, decoro imágenes.</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	semana 5 (29 septiembre- 3 octubre)	*Rimas	
--	-------------------------------------	--------	--

	semana 6 (14-17 octubre)	<p>-Concurso de rimas y en ellas también buscaremos las consonantes.</p> <p>*Pictogramas</p> <p>- Lectura entre imágenes y palabras, desarrollo de percepción visual.</p>	
	semana 7 (20-24 octubre)	<p>*Oraciones sencillas y cortas.</p> <p>-Actividades de relación consonante palabra.</p>	
	semana 8 (27-31 octubre)	<p>*Manejo de renglón.</p> <p>-Actividades de lateralidad con mi cuerpo, para pasar al manejo de renglón.</p> <p>INGLÉS</p> <p>*The fruits.</p> <p>-Canción de las frutas.</p> <p>-Lúdica rompecabezas de frutas.</p> <p>*My toys.</p> <p>-Vamos a compartir un carnaval de peluches.</p>	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>-Decorar la imagen de los juguetes.</p> <p>*Shapes -Juego de concéntrese con las figuras geométricas.</p>	
		<p>-Canción sobre las figuras geométricas.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	<p>semana 9 (4-7 noviembre)</p>	<p>ESPAÑOL *Actividades lúdicas - Juego con láminas lectoras.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p>
	<p>semana 10 (10-14 noviembre)</p>	<p>*Repaso. -Actividades de comprensión lectora sencilla por medio de descripción de imágenes.</p>	<p>20% Evaluación constante del proceso.</p>
	<p>semana 11 (18-20 noviembre).</p>	<p>INGLÉS -Repaso por medio de videos y canciones, reforzando el vocabulario visto. -Juego con flash card.</p>	