

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> <b>Dimensión comunicativa</b>	<b>Curso: Transición</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: 1er</b>	<b>Docentes a cargo: Lorena Campos – Yuly Estepa</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPAÑOL.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones, sentimientos y necesidades.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo: Reconoce e identifica las sonantes de forma visual, fonética y escrita, pasando a la escritura alfabética básica.</p> <p>*Procedimental: Realiza ejercicios de motricidad fina y gruesa que le permiten llevar a cabo de forma satisfactoria la escritura de las sonantes dentro de una palabra.</p> <p>*Actitudinal: Manifiesta interés y entusiasmo en el desarrollo de diversas actividades que promueven la escritura correcta de las sonantes.</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN INGLÉS.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Comprender los aspectos esenciales de la lengua en su entorno y utilizarlo para escuchar y expresar mensajes con la intención de comunicar sus emociones ,sentimientos y necesidades.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo: Identifica y expresa saludos, comandos, colores y lugares de su colegio en inglés.</p> <p>*Procedimental: Sigue indicaciones basadas en el vocabulario aprendido a través de las diferentes actividades y juegos propuestos, de modo que lo puede usar para interactuar con los demás.</p> <p>*Actitudinal: Utiliza con seguridad nuevo vocabulario para interactuar en clase de inglés con sus compañeros y maestra.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
1.Aprestamiento 2.Módulo 1 y 2 3.Matiz 1 y 2	4.Proyecto de lectura y escritura

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
1.Greeting 2.Comands 3.My school	4.Colors

--

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (29-31 enero)	*Bienvenida al curso. *Normas de la clase	-Participación en clase -Seguimiento de instrucciones -Expreso algunos comandos básicos
	Semana 2 (3-7 febrero)	*Probando mis habilidades - juegos motrices. *Cantando y contando cuentos *Rasgando rayitos de sol  *Canción de bienvenida *Reconociendo saludos básicos *Juego de roles	
	Semana 3 (10-14 febrero)	*Recordando las sonantes *Escucho palabras y busco las sonantes en ellas. *Mis manitos trabajadoras- moldeando sonantes  *El juego de los comandos *Adivina y gana sigue la instrucción en inglés	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 4 (17-21 febrero)	*Fiesta de colores - rasgando y arrugando papel *La fuerza de mis trazos - arcoíris de colores.  *Concéntrese my supplies *Adivinanzas útiles escolares *Búsqueda del tesoro - my supplies	-Participación en clase -Seguimiento de instrucciones - Actividades en el cuadernillo Gamma -Juego respetando las normas de clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 5 (24-28 febrero)</p> <p>Semana 6 (3-7 marzo)</p>	<p>*Recordando el renglón ferrocarril.          *Las letras que suben, bajan y se mantienen.</p> <p>*The colors - juego mi mancha voraz          *Jugamos y escuchamos - Twister en el patio.</p> <p>*Reconociendo las mayúsculas y minúsculas con colores.          *Me divierto y aprendo con el matiz 2 libro Gamma</p> <p>*Artista por un día - combinado colores primarios          *Creando obras de arte con plastilina- nombra los colores.</p>	
<p><b>CONSOLIDACIÓN.</b></p>	<p>Semana 7 (10-14 marzo)</p> <p>Semana 8 (17-21 marzo)</p>	<p>*Identifico mi nombre en diferentes lugares.          *Modulo 2 libro gamma          *Adivina adivinador - con que sonante trabajo hoy</p> <p>*Guía de colores          *Adivinanzas y secuencias coloridas</p> <p>*Contando cuentos las consonantes y sonantes voy entendiendo          *Descubre el mensaje secreto</p> <p>*Simon Say: colores y elementos escolares          *Canción de comandos</p>	<p>-Participación en clase          -Guías de trabajo          - Actividades en el cuadernillo Gamma          -Expresiones en inglés          -Trabajo en equipo</p>

**Proceso académico bimestral.**