

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dimensión comunicativa	Curso: Transición A - B	Año: 2025
Periodo: 2do	Docentes a cargo: Lorena Campos – Yuly Estepa	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - ESPAÑOL	
OBJETIVOS	Propicia el uso del lenguaje con diversos sistemas de comunicación (oral, escrita y gestual) a través de las experiencias e intercambios con personas de su entorno.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Consolida alfabéticamente la palabra en oraciones y textos cortos coherentes dentro de los diversos formatos empleados, fortaleciendo su proceso lecto- escritor.</p> <p>*Procedimental: Reconoce por sonido y grafía las diferentes consonantes y sonantes, haciendo uso del cuadernillo gamma</p> <p>*Actitudinal: Sigue adecuadamente instrucciones para realizar ejercicios de grafo motricidad de forma ordenada teniendo en cuenta el manejo del renglón.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - INGLÉS	
OBJETIVOS	Propicia el uso del lenguaje con diversos sistemas de comunicación (oral, escrita y gestual) a través de las experiencias e intercambios con personas de su entorno.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica y pronuncia correctamente los miembros de su familia, alimentos y las partes de su cuerpo.</p> <p>*Procedimental: Practica de forma cotidiana el vocabulario aprendido en diferentes contextos.</p> <p>*Actitudinal: Participa de forma asertiva en las actividades relacionadas con la familia y los alimentos, donde se evidencia la ampliación de su vocabulario.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE - ESPAÑOL	
1. Aprestamiento 2. Matiz 3 y 4 3. Módulo 3 y 4	4. Segmentación 5. Lectura de imágenes

CONTENIDOS DEL BIMESTRE - INGLÉS	
1. Greeting 2. Comand 3. My family	4. My body 5. My food

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (25-28 marzo)	<ul style="list-style-type: none"> *Reconociendo consonantes *Repasamos las que suben, bajan y se mantienen *Greetings - video y expresión con mis amigos *Juego de roles 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase -Orden y escritura en mi cuaderno -Expresiones con saludos en inglés
	Semana 2 (31 marzo-4 abril)	<ul style="list-style-type: none"> *Identifica sonantes y consonantes de forma visual o fonética *Manejo del renglón *Realizó con plastilina algunas consonantes *Siguiendo comandos mi oído voy afinando *Estatuas - juego de comandos 	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 (7-11 abril)	<ul style="list-style-type: none"> *Moldeo mi nombre en plastilina. *Direccionalidad correcta del renglón *Cuadernillo -Matiz 3 *Song - My family *Dibujo y reconozco los miembros de mi familia 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase -Observación permanente por clases -Realización y presentación de trabajos
	Semana 4 (21-25 abril)	<ul style="list-style-type: none"> *Se ubica correctamente en el renglón del ferrocarril. *Asocia imágenes con la letra que se indica y menciona el nombre del objeto. *Exposición my family 	<ul style="list-style-type: none"> -Manejo del renglón ferrocarril -Actividades en el cuadernillo. -Participación en lecturas en clase
	Semana 5		

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	(28 abril-2 mayo)	<ul style="list-style-type: none"> *Organiza palabras usando el tablero caligráfico *Reconocemos mayúsculas y minúsculas en cuentos y textos cotidianos. *Menciona, recorta y pega los miembros de la familia 	
	}Semana 6 (5-9 mayo)	<ul style="list-style-type: none"> *Menciona cualidades y diferencias a partir de la observación de imágenes *Módulo 3 - cuadernillo *Escucho y reconozco consonantes y sonantes *Head, shoulders, knees and toes song *Conectamos las partes de mi cuerpo 	
	Semana 7 (12-16 mayo)	<ul style="list-style-type: none"> *Cancion el abecedario- Cantamos y repasamos *Adivinanzas de palabras *Arma un cuerpo humano a partir de las instrucciones dadas 	
	Semana 8 (19-23 mayo)	<ul style="list-style-type: none"> *Matiz 4 -Segmentando palabras *Creamos oraciones con sentido *The food - concéntrese *Creamos una receta saludable 	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (26-30 mayo)	<ul style="list-style-type: none"> *Contando oraciones mi cuento voy armando *Preparar una bebida caliente y un snack frío 	<ul style="list-style-type: none"> -Orden y responsabilidad al presentar cuadernos, cuadernillos, guías de trabajo en clase
	Semana 10 (3-6 junio)	<ul style="list-style-type: none"> *Restaurante de cuentos y lecturas en voz alta *Repasamos expresiones en inglés con los comandos y vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase -Uso del vocabulario en clase.