

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2025
Periodo: Tercero	Docentes a cargo: Yuly Estepa – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Expresar conocimientos e ideas sobre las cosas aprendiendo a escuchar y seguir conversaciones.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce las letras que suben , bajan y se mantienen, realizando trazos fluidos y segmentación de las palabras dentro de las oraciones, utilizando el renglón ferrocarril, luego desarrolla una lectura fonética sencilla</p> <p>*Procedimental: Realiza escritos con código alfabético producidos autónomamente, con intención comunicativa y con coherencia parcial mínima partiendo de estímulos auditivos y visuales</p> <p>*Actitudinal: Expresa vivencias, emociones y sentimientos participando con motivación y agrado en las actividades lectoescritoras, practicando a diario los conocimientos adquiridos.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Expresar conocimientos e ideas sobre las cosas aprendiendo a escuchar y seguir conversaciones.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce y nombra los números de 1 a 20 y algunos animales por su nombre en inglés</p> <p>*Procedimental: Utiliza el vocabulario trabajado en clase de forma correcta.</p> <p>*Actitudinal: Amplía su vocabulario en inglés utilizando frases sencillas dentro de su entorno escolar</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Matiz 5	4.Módulo 5
2. Matiz 6	5.Módulo 6
3.Aprestamiento	6.Proyecto de lectura y escritura

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Greetings	4.Animals
2.Comand	5.
3.The numbers	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	*Actividades de motricidad fina con harina, plastilina, temperas, entre otras.	-Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	SEMANA 2	*Actividad busco palabras con vocales vecinas *Uso diariamente de saludos y comandos	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	*Escritura de vocales consecutivas en una sílaba y entre palabras *Escritura de consonantes finales *Coloreo el animal según el nombre	-Participación en clase -Observación permanente por clases -Realización y presentación de trabajos -Manejo del renglón ferrocarril -Actividades en el cuadernillo. -Participación en lecturas en clase
	SEMANA 4	*Combinación fonética y ortográficas *Inversas *Copiar y leer vocabulario y elegir 2 palabras y escribir 2 frases *Muchos pocos, recorta y pega según la cantidad y cuenta	
	SEMANA 5	*Nombrar palabras que inicien con cada letra. *Bolsa con palabras sacar y leer *Recorta palabras e imágenes que tengan las letras	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>SEMANA 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Moldeo y formó letras vistas * Lecturas de palabras * Lectura cuentos infantiles con familias * Lectura de imágenes * Recortar y formar frases con hojas reciclables. * Realiza escritos con su código alfabético 	
	<p>SEMANA 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Escriben palabras con las combinaciones fonéticas vistas * Identifican letras mayúsculas y minúsculas * Realizan textos expositivos según el tema a su preferencia * Comprenden los textos leídos por parte de familias, docentes y compañeros * Responde con facilidad preguntas sobre los cuentos leídos por familias, docentes. * Realizan grafías según su direccionalidad y manejo del espacio 	
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>SEMANA 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Escriben palabras con las combinaciones fonéticas vistas * Actividades con canciones en ingles * Manejan fluidez en la lectura de palabras y oraciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clase. - Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>SEMANA 9</p>	<p>*Comprenden los textos leídos por parte de familias, docentes y compañeros</p> <p>*Responde con facilidad preguntas sobre los cuentos leídos por familias, docentes.</p> <p>*Realizan grafías según su direccionalidad y manejo del espacio</p> <p>*Forma la oración según las imágenes</p> <p>*Baile y movimientos de los diferentes animales</p>	<p>-Materiales de trabajo</p> <p>Utiliza vocabulario trabajado en las clases.</p> <p>Utiliza frases sencillas dentro de su entorno.</p> <p>Recuerda y usa vocabulario diariamente.</p> <p>Identifican letras mayúsculas y minúsculas</p> <p>Realizan textos expositivos según el tema a su preferencia</p>
--	-----------------	---	--