

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2025
Periodo: Cuarto	Docentes a cargo: Yuly Estepa – Lorena Campos	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comunica sus emociones y vivencia a través del lenguaje gestual, verbal y escrito para una adecuada comunicación e integración grupal.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Posee control en los escritos, no intercala mayúsculas con minúsculas. Consolida lecturas sencillas. *Procedimental: Adquiere habilidad y fluidez en la lectura de textos cortos, mejorando la comprensión de lo que se está leyendo. *Actitudinal: Participa con entusiasmo en actividades que impliquen expresión oral y escrita fortaleciendo su pronunciación, vocalización, tono y volumen de voz.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Comunica sus emociones y vivencia a través del lenguaje gestual, verbal y escrito para una adecuada comunicación e integración grupal.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: Identifica y pronuncia correctamente el nombre de algunos juguetes, comandos y frutas vistas en clase. *Procedimental: Interioriza y práctica de forma cotidiana el vocabulario aprendido en diferentes contextos. *Actitudinal: Participa de forma asertiva en las actividades relacionadas con los juguetes, comandos y frutas, donde se evidencia la ampliación de su vocabulario.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Matiz 7	4.Módulo 8
2.Aprestamiento	5.Módulo 9
3.Módulo 7	6.Proyecto de lectura y escritura

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Greetings	4.Shapes
2.The fruits	5.
3.My toys	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	Video del abecedario Lectura de frases realizando el dibujo	-Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	SEMANA 2	Realizó abecedario con plastilina Plan lector por medio de cuentos	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	Jugamos con las combinaciones - trabalenguas. -Simon dice: juego de comandos	-Participación en clase -Observación permanente por clases
	SEMANA 4	- Matiz 7 - tablero de combinaciones -Concéntrese de frutas	-Realización y de presentación de trabajos
	SEMANA 5	-Ensalada de frutas - instrucciones en inglés - Escucho y pintó - un artista de combinaciones. -Comprensión lectora.	-Manejo del renglón ferrocarril -Actividades en el cuadernillo.
	SEMANA 6	- Escritura con sentido - creamos tarjetas de juegos. -My Toys - Reconocemos nuestros juguetes -Módulo 7 - Lectura con huellas	-Participación en lecturas en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	SEMANA 7	-Lectura en voz alta - juego de palabras -Sopa de letras juguetes perdidos.	
	SEMANA 8	-Lectura de imágenes -Creamos historias -Escucho, Escribo y dibujo - Tangram - Escuchando figuras en inglés	
CONSOLIDACIÓN.	SEMANA 9	-Busco el tesoro de palabras - Oraciones secretas	-Participación en clase.
	SEMANA 10	-Creo figuras con sus nombres en inglés	-Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.
	SEMANA 11	-Carta a mis amigos -Leo y dibujo -Repaso vocabulario visto - Concéntrese.	-Materiales de trabajo