

Área o asignatura: Desarrollo Corporal	Curso: Pre – Jardín	Año: 2025
Periodo: Segundo	Docente a cargo: LIZETH VARGAS Y NELSON CÁRDENAS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	<p>Descubrir las diferentes sensaciones y emociones que producen los juegos en los que los órganos sensoriales cobran especial importancia.</p> <p>Identificar los sentidos que se ponen en juego al discriminar lo que ve, lo que toca y lo que escucha.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivo: Reconoce la agudeza, seguimiento y memoria visual y auditiva ante diferentes estímulos que se le presentan; al tiempo que distingue características físicas del entorno.</p> <p>Procedimental: Experimenta juegos sensoriales en los que pone a prueba sus sentidos y los utiliza relacionándolos con sus actividades fuera del contexto escolar.</p> <p>Actitudinal: Reacciona consecuentemente ante las propuestas que tanto el docente como sus propios compañeros elaboran para resolver las tareas sugeridas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Equilibrio. 2. Lateralidad. 3. Coordinación.	4. Nociones de cantidad. 5. Patrones de Espacio y tiempo. 6. Disociación articular.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2. Del 24 de marzo al 4 de abril	Semana diagnóstica: - Equilibrio Actividades relacionadas con el tema: - Actividad de balanceo. - Caminar sobre cintas de	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none"> papel - Rayuela 	consultas: 20% Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5, 6. Del 7 de abril al 09 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Lateralidad - Cruza el río. - Lanzamiento de pelotas con derecha e izquierda. ● Coordinación - Postura del árbol - Carrera de relevos ● Nociones de cantidad - Contando y jugando 	Trabajo constante en clase. (Ejecuta los ejercicios propuestos en clase y participación 60%) Material de apoyo o consultas: 20% Evaluaciones prácticas: (desempeño final y apropiación de ejercicios variados 20 %)
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7, 8, 9 y 10. Del 12 de mayo al 06 de junio	<ul style="list-style-type: none"> ● Patrones de Espacio y tiempo - Circuitos de obstáculos ● Disociación articular - Todos los colores - Viene el lobo 	Cierre de notas y proceso de evaluación motriz.

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.