

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Dirección de curso	Curso: Transición A - B	Año: 2025
Periodo: 2do	Docente a cargo: Lorena Campos – Yuly Estepa	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Se orienta en el espacio ubicando diferentes objetos relacionándolos entre sí y consigo mismo utilizándolos en la práctica diaria y en las diferentes herramientas tecnológicas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Experimenta, identifica y nombra diferentes emociones. Reconoce su estado de ánimo manifestando lo que siente.</p> <p>*Procedimental: Posee la capacidad de controlar sus emociones frente a diversas situaciones.</p> <p>*Actitudinal: Piensa con calma antes de actuar frente a una situación poco agradable.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Reconocer y nombrar algunas emociones 2.¿cómo me siento hoy? 3.Aprendo a regular mis emociones	4.Permito que me ayuden cuando estoy enojado

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (25-28 marzo)	-Conoce las emociones por medio del cuento “El libro de las emociones”	Participación en clase Seguimiento de instrucciones
	Semana 2 (31 marzo-4 abril)	-Realiza juego de roles a partir de las emociones mencionadas	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Semana 3 (7-11 abril)</p> <p>Semana 4 (21-25 abril)</p> <p>Semana 5 (28 abril-2 mayo)</p> <p>Semana 6 (5-9 mayo)</p> <p>Semana 7 (12-16 mayo)</p> <p>Semana 8 (19-23 mayo)</p>	<p>-Lotería de emociones jugando con imágenes y gestos</p> <p>-Lotería de emociones jugando con imágenes y gestos</p> <p>Dibuja la emoción que más le cuesta disimular</p> <p>Escucha con atención historias de "Pipo mi amigo imaginario"</p> <p>Construye el personaje principal de las historias con diferentes materiales</p> <p>Sesión de yoga - Al ritmo de las emociones</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Observación permanente por clases</p> <p>Desarrollo de guías en clase</p> <p>Reconozco expresiones de mis emociones y las de mis compañeros</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semana 9 (26-30 mayo)</p>	<p>Lámpara de lava - Reconociendo mis emociones</p>	<p>-Evaluación constante mediante actividades dentro y fuera del aula.</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 10 (3-6 junio)	El dado de las emociones - jugamos a expresar emociones	-Participación en clase -Uso del vocabulario en clase.
--	--------------------------	--	--