

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura:	Curso: Transición	Año:2025
Periodo: Cuarto	Docentes a cargo: Lorena Campos - Yuli Tibaduiza	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: *Comprende lo que significa un conflicto e indaga lo que sucede a su alrededor, pide disculpas con facilidad.</p> <p>*Procedimental: Narra de manera clara diferentes acontecimientos que le sucede en su diario vivir o lo que más le llama la atención.</p> <p>*Actitudinal: Comprende la importancia de no agredir a otros, lo que le permite fortalecer sus valores.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Aprendo de los conflictos</p> <p>2. Estoy preparado para enfrentar el conflicto sin agresión</p> <p>3. Aprendo a negociar</p>	<p>4. Busco ayuda siempre que lo necesite</p> <p>5.</p> <p>6.</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1	Cuento "la familia cerda" - dibujo reflexivo	-Participación en clase -Trabajo en equipo e individual
	SEMANA 2	Cadena de favores - resolviendo problemas con mis amigos	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	SEMANA 3	Juego de roles - problemas de mi salón	-Participación en clase -Observación permanente por clases
	SEMANA 4	El corazón de la amistad - valoro a mis amigos	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>SEMANA 5 SEMANA 6</p> <p>SEMANA 7</p> <p>SEMANA 8</p>	<p>Truques amistosos - formas de negociar dentro y fuera del aula</p> <p>Video - Los niños que no sabían escuchar</p> <p>Juegos al aire libre - promoviendo el trabajo en equipo</p>	<p>-Realización y presentación de trabajos</p> <p>-Trabajo autónomo</p> <p>-Orden y presentación en su cuaderno</p>
CONSOLIDACIÓN.	<p>SEMANA 9</p> <p>SEMANA 10</p>	<p>Yoga para niños - técnicas de relajación</p> <p>Personas que están en mi corazón - dibujamos a las personas que nos apoyan</p>	<p>-Participación en clase.</p> <p>-Presentación y orden de sus guías de trabajo y actividades dentro y fuera del aula.</p> <p>-Materiales de trabajo</p>