

Área o asignatura: 2025 Socio afectiva	Curso: Jardín	Año:
Periodo: Primero	Docente a cargo: Sandra Niño - Milena Rojas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SOCIALES	
OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce a los miembros de su familia e identifica las dependencias del colegio con su función.</p> <p>*Procedimental: Demuestra por medio de representaciones gráficas, verbales y corporales la importancia de su familia y colegio.</p> <p>*Actitudinal: Participa y toma decisiones en beneficio colectivo.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ÉTICA	
OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica que otras personas contribuyen a su bienestar físico y emocional.</p> <p>*Procedimental: Identifica y practica formas de ayudar a otros.</p> <p>*Actitudinal: Expresa actitudes de agradecimiento a los demás.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN	
OBJETIVOS	Cuidar y conservar los diferentes ambientes donde se encuentra practicando hábitos y normas de convivencia
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Identifica que otras personas contribuyen a su bienestar físico y emocional.</p> <p>*Procedimental: Reconoce y valora a las personas que la rodean.</p> <p>*Actitudinal: Comprende y practica normas como el escuchar, saludar y agradecer.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE SOCIALES	
<p>1. Mi colegio: las personas de mi colegio, el patio, el salón, la biblioteca, el jardín y la huerta</p> <p>2. Mi familia: miembros de mi familia.</p> <p>3. El árbol genealógico.</p>	<p>4. Celebraciones familiares</p> <p>5. Gobierno escolar: elección del personero. 6.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE ÉTICA	
1. Convivo con otros.	4.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

2.	5.
3.	6.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE RELIGIÓN

1. Convivencia institucional.	4.
2. Convivencia institucional.	5.
3.	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 (29- 31 enero)	SOCIALES *Semana de diagnóstico y adaptación.	60% Participación en clase.
	Semana 2 (3-7 febrero)		
	Semana 3 (10-14 febrero)	*Mi colegio -Personas y lugares que componen mi colegio. -Recorrido feliz. -Personas que trabajan con amor. *Mi familia -Tengo una gran familia. -foto familiar	20% compromiso y presentación de las actividades. 20% Evaluación constante del proceso.
		ÉTICA * Semana de diagnóstico y adaptación. *Convivo con otros -Comparto con alegría.	

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>*Convivo con otros. -Una sana y linda convivencia.</p> <p>RELIGIÓN</p>	
		<p>* Semana de diagnóstico y adaptación. *Convivencia institucional -Normas de felicidad.</p> <p>*Formas de relacionarse. -Mis amiguitos.</p>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	<p>Semana 4 (17-21 febrero)</p> <p>Semana 5 (24-28 febrero)</p> <p>Semana 6 (3-7 marzo)</p>	<p>SOCIALES *Miembros de la familia. -Describo los miembros de mi familia. -Dibujo a mi familia. *Árbol genealógico. -Actividad divertida en familia.</p> <p>*Celebraciones familiares. -Un comité con mucho amor.</p> <p>*Elección del personero - Yo y la democracia.</p> <p>ÉTICA *Mi bienestar</p> <p>* Juego y me divierto</p> <p>*Mis emociones.</p> <p>*Disfruto la compañía de los demás.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>RELIGIÓN</p> <p>*Espacios lindos para compartir.</p> <p>*Juego y comparto.</p> <p>*Lindas expresiones de afecto.</p> <p>*Aprendo a escuchar, a saludar y agradecer.</p>	
--	--	--	--

CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 7 (10 -14 marzo)</p> <p>Semana 8 (17 -21 marzo)</p>	<p>SOCIALES</p> <p>*Refuerzo</p> <p>-Actividad lúdica</p> <p>ÉTICA</p> <p>*Refuerzo</p> <p>-Actividad lúdica.</p> <p>RELIGIÓN</p> <p>*Refuerzo</p> <p>-Actividad lúdica.</p>	