

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura: Sociales</b>	<b>Curso: Jardín</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: Segundo</b>	<b>Docente a cargo: Sandra Niño - Milena Rojas</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SOCIALES.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Logra apropiarse y dar valor a su entorno conociendo Geográficamente donde vive para que se pueda relacionar con el mundo que lo rodea de manera positiva.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Identifica y reconoce cada una de las dependencias de la casa.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Demuestra identidad y sentido de pertenencia con su país y símbolos patrios.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Participa de forma activa en las actividades culturales del colegio, demostrando respeto hacia los símbolos patrios.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
1. Mi casa: partes de la casa, tipos de vivienda.	4. Símbolos patrios.
2. El barrio y la ciudad: lugares del barrio.	5.
3. Colombia.	6.

<b>Área o asignatura: ética Socioafectiva</b>	<b>Curso: Jardín</b>	<b>Año:2025</b>
<b>Periodo: Segundo</b>	<b>Docente a cargo: Sandra Niño - Milena Rojas</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN ÉTICA.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Logra apropiarse y dar valor a su entorno conociendo Geográficamente donde vive para que se pueda relacionar con el mundo que lo rodea de manera positiva.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Explica los miembros que conforman una familia.</p> <p><b>*Procedimental:</b> identifica y valora las actividades y funciones de cada uno de los integrantes de la familia.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Reconoce las normas que hay en su familia con relación a aspectos como orden, trabajo, alimentación y aseo.</p>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
1. La familia.	4.
2. Normas.	5.
3.	6.

<b>Área o asignatura: Religión Socioafectiva</b>	<b>Curso: Jardín</b>	<b>Año: 2025</b>
<b>Periodo: Segundo</b>	<b>Docente a cargo: Sandra Niño - Milena Rojas</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN.</b>
--

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>OBJETIVOS</b>	Logra apropiarse y dar valor a su entorno conociendo Geográficamente donde vive para que se pueda relacionar con el mundo que lo rodea de manera positiva.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Diferencia el manejo que debe dar a las pertenencias propias y ajenas.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Reconoce la importancia de obedecer a quienes buscan su bien.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Valora el aprender a compartir con quienes la rodean.</p>

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

1. Relaciones positivas.	4. Compartir.
2. El respeto.	5.
3. Obediencia	6.

### PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	<p>Semana 1 (25-28 marzo).</p> <p>Semana 2 (31 de marzo-4 de abril).</p>	<p><b>SOCIALES</b></p> <p>*MI CASA</p> <p>-Origami (la casa).</p> <p>-Juego a construir mi casa.</p> <p>*Mi casa.</p> <p>Cómo está constituida mi casa.</p> <p>-Rompecabezas.</p> <p><b>ÉTICA</b></p> <p>*La familia.</p> <p>-Tengo una gran familia.</p> <p>-Dibujo a mi familia.</p> <p>*La familia-</p> <p>-Describo las actividades que realizó en familia.</p> <p><b>RELIGIÓN</b></p> <p>*Relaciones positivas.</p> <p>- Me relaciono con los demás. (Juego).</p> <p>*Relaciones positivas.</p> <p>-Respeto los objetos de los demás (cuento infantil).</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 (7-11 abril).	<b>SOCIALES</b> *Mi casa. -Actividad para decorar.(tipos de vivienda)	60% Participación en clase.  20% compromiso y presentación de las actividades.  20% Evaluación constante del proceso.
	Semana 4 (21-25 abril).	*El barrio. -Lugares del barrio. -Actividad lúdica.	
	Semana 5 (28 abril- 2 mayo).	*Mi país. -Video educativo. -Actividad decorativa.	
	Semana 6 (5-9 mayo).	*Mapa de Colombia. -Decorar con diversas texturas.	
	Semana 7 (12-16).	*Símbolos patrios. -Colores que resaltan mi patria.	
	Semana 8 (19-23 mayo).	*Soy Colombiano. -Participó con accesorios o vestuario "soy muy Colombianito". -Explorar la fauna y flora de Colombia.	
		<b>ÉTICA</b> *La familia. - Los valores y mi familia (actividad para colorear).	
		*La familia. - Las normas son importantes. (Relaciono gráficas). *Juego de valores familiares (concéntrese).	
	*Cuento infantil.		
	*Títeres.		

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		*Juego de roles.	
		<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p>*La importancia de obedecer.</p> <p>-Juego con peluches.</p> <p>*Compartir.</p> <p>-Dulces compartidos.</p> <p>-Murales y temperas.</p> <p>-Títeres.</p> <p>-Video educativo.</p> <p>-Juego por equipos.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	<p>Semana 9 (26-30 mayo)</p> <p>Semana 10 (3-6 junio).</p>	<p><b>SOCIALES</b></p> <p>*Lo bello de mi país.</p> <p>- Me divierto con la música folclórica.</p> <p>*Refuerzo didáctico.</p> <p><b>ÉTICA</b></p> <p>*Las normas y mi familia.</p> <p>-Mensajes especiales.</p> <p>*Refuerzo didáctico.</p> <p><b>RELIGIÓN</b></p> <p>*Galería de dibujos.</p> <p>*Refuerzo didáctico.</p>	<p>60% Participación en clase.</p> <p>20% compromiso y presentación de las actividades.</p> <p>20% Evaluación constante del proceso.</p>